**Аналитическая справка**

**об итогах организации внеурочной деятельности**

**МКОУ «Цаган – Уснская СОШ»**

**за 2022 – 2023 учебный год**

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность в МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-9 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали тематическому планированию.

**Содержание и формы организации внеурочной деятельности**

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно - оздоровительное

- духовно - нравственное

- социальное

- общеинтеллектуальное

- общекультурное

через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность и т.д.

**Спортивно-оздоровительное направление** в целях физического развития обучающихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями:

«Спортивные игры» 1-3 кл. Манджиева Н.Г., «Легкая атлетика» 5-9 кл. Манджиева Н.Г.

**Общекультурное направление** представлено в кружках:

«Учусь успешному чтению» 3 кл. Горяева В.Л., « Секреты русского языка» 3 кл. Горяева В.Л., «В гостях у «Слова»» 6 кл. Четырова С.С., «Трудности русского языка» 9 кл. Четырова С.С., «Развиваем дар слова» 6-7 кл. Цетденова С.В., «Мир театра» 5-7 кл. Эрдниева А.В., «Удивительные животные» 7кл. Гюнзикова Л.Л.,

**Общеинтеллектуальное направление** для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся представлено кружками:

«Функциональная грамотность» 1-4 кл. Гюнзикова Н.Н., « Эврика» 3 кл. Горяева В.Л.,

«Мой английский» 5-6 кл. Битеева Б.А., «Удивительный мир природы» 5-6 кл. Гюнзикова Л.Л., «Английский – это просто» 7-9 кл. Битеева Б.А., «Математический практикум» 9 кл. Мангутова З.Б., «Подготовка к ОГЭ» 9 кл. Мангутова З.Б., «Занимательная математика» 5-6 кл. Мангутова З.Б., «Учимся решать задачи» 9 кл. Гюнзикова З.Б.

**Социальное направление** представлены кружками:

«Функциональная грамотность: Учимся для жизни» 7 кл. Цетденова С.В., «Основы финансовой грамотности» 2-3 кл. Мацакова С.М.,

**Духовно-нравственное направление** в целях развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа представлены в кружках:

« Разговоры о важном» 1-4 кл. учителя нач.классов, 5-9 классов.

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

* расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы;
* график индивидуальной занятости обучающихся
* открытые программные мероприятия - информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы, официальная страница в соц.сетях.

**Характеристика кадрового потенциала**

Внеурочную деятельность в 2022 - 2023 учебном году для обучающихся 1-9 классов осуществляли учителя-предметники, координирующую роль выполняла заместитель директора по УВР Цетденова С.В. Учителя, реализующие ФГОС ООО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

**Охват обучающихся**

Охват обучающихся – 1- 4 кл. 6 обуч-ся

5 - 9 кл. 5 обуч-ся

Всего – 11 обуч-ся посещают кружки и секции.

Организация занятий в рамках внеурочной деятельности в 5 - 9 классах предполагала объединение обучащиюхся в смешанные группы, состоящих из учащихся разных классов.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения:

Учителя, организующие занятия внеурочной деятельностью, отметили большую личную загруженность, поскольку внеурочная деятельность требует подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.

**Выводы:**

1. Организация внеурочной деятельности в 1 - 9 классах в 2022 - 2023 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе:
3. Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов.
4. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям, учителям–предметникам включать разнообразные формы работы с обучающимися, учитывая возрастные особенности обучающихся классов.
2. Учителям-предметникам изыскивать время для индивидуальной работы с обучающимися.

01.06.2023 г. Зам. директора по УВР: Урналиева Ш.Ф.