**Аналитическая справка**

**по результатам проведения итоговых административных контрольных срезов**

**в 1–7-х классах**

**МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» за 2022-2023 учебный год.**

В соответствии с планом МКОУ «Цаган–Уснская СОШ», на основании приказа № 47 от 10.05.2023г «О проведении административных контрольных срезов в 1–7-х классах на конец 2022-2023 учебного года» были проведены административные контрольные срезы в 1–7-х классах, согласно утвержденному графику с 10.05.по 19.05.2023г.

**Цель проверки**:

* определить уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 1-7-х классов на конец 2022-2023 учебного года;
* выявить «пробелы» в знаниях учащихся и наметить пути их ликвидации;

**Сроки:** 10 мая – 19 мая 2023 года.

**Метод контроля**:  итоговые административные контрольные и комплексные работы.

**Начальные классы:**

**Цель проведения итоговой административной комплексной работы**:итоговая оценка индивидуального уровня достижения обучающихся начальных классов, планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» основной образовательной программы начального общего образования по разделам «Поиск информации», «Оценка информации». Источником информации являются текст и вне текстовая информация к нему: таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, фотографии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Класс** | **Предмет** | **Качество**  **знаний** | **СОК** | **Средний балл** | **Процент выполнения** |
| Яхияева Айшат | **1** | Комплексная работа  (Русский язык, математика, окружающий мир) | Не оценивается | - | - | 100 |
| Абушаев Савр  Мухлаев Адьян | **2** | Комплексная работа  (Русский язык, математика, окружающий мир) | 100% | 64% | 4,0 | 90% |
| Английский язык | 100% | 82% | 4,5 | 58% |
| Родной язык и литература | 50% | 82% | 4,2 | 78% |
| Ангарикова Элистина  Манджиев Тимофей | **3** | Комплексная работа  (Русский язык, математика, окружающий мир) | 100% | 64% | 4,0 | 91% |
| Английский язык | 50% | 68% | 4,0 | 77% |
| Родной язык и литература | 67 | 67 | 4,0 |  |
| Урналиев Максим | **4** | Комплексная работа  (Русский язык, математика, окружающий мир) | 100% | 64% | 4,0 | 91% |

Анализ метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования 1-х–4-х классов показал следующие результаты.

Из приведённой таблицы видно, что у обучающихся 1- 2 классов хорошо сформированы умения создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач; устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы. Сравнительный анализ показывает, что % сформированности проверяемых метапредметных результатов у обучающихся 1- 2 классов на стабильном уровне.

У обучающихся 3 - 4 классов хорошо сформированы умения использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач, преобразовывать информацию и модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки и др.).

 Вместе с тем недостаточно было сформировано умение в начале года давать определение понятиям, подводить под понятие, интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию в 3 классе, то в конце года действия сформированы на достаточном уровне.

**6–7 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Класс** | **Предмет** | **Качество**  **знаний** | **СОК** | **Средний балл** | **Процент выполнения** |
| Гюнзиков Долан | **6** | Английский язык | 0 % | 36% | 3,0 | 55% |
| Биология | 0 % | 36% | 3,0 |  |
| История | 0% | 33% | 3,0 | 48% |
| Математика | 0% | 16% | 2 | 20% |
| Русский язык | 0% | 36% | 3,0 | 47% |
| Родной язык и литература | 0% | 36% | 3,0 |  |
| Обществознание | 100% | 64% | 4 | 84% |
| География | 0% | 36% | 3,0 | 51% |
| ИЗО | 0% | 36% | 3,0 |  |
| Музыка | 0% | 36% | 3,0 |  |
| Мухлаева Алина  Манджиев Саша  Хечиев Максим | **7** | Английский язык | 33% | 32% | 2,6 | 46% |
| Биология | 100% | 64% | 4,0 | 52% |
| История | 33% | 45% | 3,3 |  |
| Обществознание | 33% | 45% | 3,3 |  |
| Математика | 100% | 67% | 4,0 | 66% |
| Физика | 100% | 67% | 4,0 |  |
| Русский язык | 100% | 76% | 4,3 |  |
| Родной язык и литература | 100% | 67 | 4,0 |  |
| География | 100% | 64% | 4,0 | 83% |
| ИЗО | 100% | 64% | 4,0 |  |
| Музыка | 0% | 36% | 3,0 |  |

**Выводы и рекомендации:**

Сравнительный анализ показывает, что в основном все универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне.

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, рекомендуется:

* в 2023 – 2024 учебном году продолжить проводить систематическую работу по формированию универсальных учебных действий при выполнении заданий, требующих от обучающихся самостоятельности при работе с информацией, умозаключениях, применении имеющихся у них знаний в новой ситуации;
* рационально использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий;
* при объяснении нового материала или на этапе закрепления, обобщения следует вместе с обучающимися выстраивать алгоритмы действий, учить пошаговому использованию инструкций, указаний, приёмов;
* организовывать систематическую работу с фрагментами текстов, содержащих обществоведческую информацию, обращать внимание на отработку умений находить, интерпретировать, комментировать информацию, полученную из текста, формировать навыки смыслового чтения;
* включать в этапы обучения, направленные на устранение проблемных зон в базовой общеобразовательной подготовке обучающихся.
* организовать углубленную работу с одарёнными детьми.
* вести систематический контроль качества обученности через обязательное участие 1-9 классов в ВПР по всем предложенным предметам и проведение административных контрольных работ за 1 и 2 полугодия.
* продолжить индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях.
* продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
* улучшить работу по подготовке обучающихся ко всем видам мониторинга качества обученности через систематические коллективные и индивидуальные занятия

25.06.2023г. зам.директора по УР: Урналиева Ш.Ф.