**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Цаган – Уснская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании ШМО гуманитарного циклаРуководитель ШМОПодпись \_\_\_\_\_\_ Мацакова С.М. Протокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_2022г.  | **Согласовано** Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_ Цетденова С.В. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | **Утверждено** Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Гучинова М.Г. Приказ № \_\_\_\_\_от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»**

**модуль «Основы мировых религиозных культур»**

**Класс: 4**

**Уровень образования: начальное общее образование**

**Срок реализации программы: 2022 – 2023 уч.год**

**Количество часов по учебному плану:**

**всего – 34 ч. в год, в неделю – 1 ч.**

**Ф.И.О. учителя: Мацакова Саглара Мергеновна**

п. Цаган – Усн, 2022г

**Пояснительная записка**

 Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»является:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1 февраля 2012г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
* Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632);
* Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632).
* Учебного плана МКОУ «Цаган – Уснская СОШ»;
* Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Цаган – Уснская СОШ

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы мировых религиозных культур» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и мировых религиозных культур в России.

«Основы мировых религиозных культур» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент. Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках трёх основных тематических разделов. Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела - духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Третий тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй тематический раздел (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

**Общая характеристика учебного курса:**

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»** — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи учебного курса:**

•знакомство учащихся с основами мировых религиозных культур;

•развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

•обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

•развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

 Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена Мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

 Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

•понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

•формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

•формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

•знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

•укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями мировых религиозных культур, раскрытие содержания и смысла мировых религиозных культур в нашем современном обществе.

 Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

 **Основные культурологические понятия учебного курса**- «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность) и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

 Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора обучающегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

**Основной принцип, заложенный в содержании курса**, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность; отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

 Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

•общая историческая судьба народов России;

•единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

 При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

**Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания**

* **Технологии диалогового взаимодействия:**

-технология рефлексивного чтения;

-технология обсуждения проблем;

-технология взаимного обмена заданиями.

* **Познавательно-исследовательские методы:**

-беседа-распознавание;

-диалог-сравнение;

-исследовательский проект.

* **Методы обратной связи**:

-интерпретация;

-загадки-притчи;

-проблемная пресс-конференция;

- разговор с замещённым собеседником.

* **Игровые и деятельностные методы:**

- игра-испытание;

- ролевая игра;

- продуктивный труд.

**Формы обучения**

* Классно-урочные занятия.
* Групповая форма обучения.
* Внеурочные занятия.
* В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностный, творческой форме.
* Экскурсии.

**Формы контроля**

 Основной формой контроля обучающихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проекта. По предмету оценки не выставляются.

**Формы контроля и возможные варианты его проведения:**

Индивидуальный контроль (контроль учителем):

* устный опрос;
* домашняя работа (поисковая, творческая);
* самостоятельная работа (воспроизводящая, вариативная, эвристическая).

**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено

проведение и защита творческих проектов и презентаций – 3 часа.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты**:

* формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* развитие этических чувств;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**:

* формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
* осуществлять информационный поиск;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

**Предметные результаты**:

* знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
* знакомство с основами религиозной морали;
* формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

 На уроках по «Основам религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, мировые религиозные культуры, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

 В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться: мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории мировых религиозных культур, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей. **К концу учебного года учащиеся должны:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Знать / понимать |  Уметь |  Применять |
| Знать историю возникновения и распространения мировых религиозных культур. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма. Что такое икона и чем она отличается от картины. Понятие календарь его символы, святых, праздники мировых религиозных культур. Знать развитие мировых религиозных культур, их развитие в истории России. | Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления мировых духовных традиций и культур. Уметь приводить примеры явлений мировых религиозных традиций и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи. | Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения мировых религиозных культур в жизни людей и общества. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. |

**Содержание тем учебного курса ОРКСЭ**

 **модуль «Основы мировых религиозных культур»**

**Блок 1**. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

**Блок 2**. Основы мировых религиозных культур. (27 часов)

**Блок 3.** Духовные традиции многонационального народа России. (6 часов)

**Блоки 1 и 3** посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

**Блок 3** – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта обучающиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов обучающиеся получают возможность ознакомиться с основным содержание модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

**Тематическое план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** |
|  | 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |
|  | 2 | Основы мировых религиозных культур | 27 |
|  | 3 | Духовные традиции многонационального народа России | 6 |
|  |  | **Итого** | **34** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть** |
|  | Россия – наша Родина | 1 |  |
|  | Культура и религия | 1 |  |
|  | Культура и религия | 1 |  |
|  | Возникновение религий. Иудаизм. | 1 |  |
|  | Возникновение религий. Ислам. Христианство.  | 1 |  |
|  | Священные книги религий мира. Буддизм. Иудаизм. | 1 |  |
|  | Священные книги религий мира. Ислам. Христианство. | 1 |  |
|  | Хранители предания в религиях мира | 1 |  |
|  | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Христианство | 1 |  |
| 10-11 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Ислам. Иудаизм. Буддизм. | 2 |  |
| 12 | Человек в религиозных традициях мира | 1 |  |
| 13 | Священные сооружения. Иудаизм. Христианство | 1 |  |
| 14 | Священные сооружения. Буддизм. Ислам | 1 |  |
| 15 | Искусство в религиозной культуре. Христианство. Ислам. | 1 |  |
| 16 | Искусство в религиозной культуре. Иудаизм Буддизм | 1 |  |
| 17 | История религий в России | 1 |  |
| 18 | История религий в России | 1 |  |
| 19 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 1 |  |
| 20 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 1 |  |
| 21 | Паломничества и святыни | 1 |  |
| 22 | Праздники и календари | 1 |  |
| 23 | Праздники и календари | 1 |  |
| 24 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 1 |  |
| 25 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 1 |  |
| 26-27 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь | 2 |  |
| 28 | Семья | 1 |  |
| 29 | Долг, свобода, ответственность, труд | 1 |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |  |
| 31 | Творческие работы учащихся | 1 | 1 |
| 32-33 | Творческие работы учащихся | 2 | 2 |
| 34 | Подведение итогов | 1 | 1 |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы./ Данилюк А.Я. – М. .: Просвещение, 2010.

2.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Л. Беглов.- М.: Просвещение, 2012.

3.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2010.

4.Электронное приложение к учебному пособию А.Л. Беглова. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5.

**Список литературы**

1.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А. Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2010.

2.Электронное приложение к учебному пособию А.Л. Беглова. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5.

3.Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

4.Энциклопедическая и справочная литература.

5.Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей/ Данилюк А.Я М.: Просвещение, 2010.

6.Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] – М.Просвещение, 2010.

7.Ресурсы школьной библиотеки.

8.Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ: <http://lib.pstgu.ru/icons/>, [http://pravolimp.ru](http://pravolimp.ru/) [http://zakonbozhiy.ru](http://zakonbozhiy.ru/), <http://azbyka.ru/tserkov/>

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**2022 – 2023 учебный год**

**Предмет** ОРКСЭ

**Класс** 4

**Учитель** Мацакова С.М.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **дано** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |