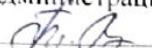


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Цаган-Уенская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации)
МКОУ «Цаган-Уенская СОШ»
(краткое наименование)

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 27.12.2021 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Цаган – Уенская СОШ»
Гучинова М.Г.
Приказ № 11 от 02.02.2022 г.



Согласовано
Начальник Управления образованием
администрации Яшкульского РМО
 Васлиева Т.Т.

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Цаган-Уенская СОШ»
по итогам 2021 года

І. Аналитическая часть

1.1 Введение

Процедура самообследования МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» регулировалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Приказ директора МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» «О проведении самообследования за 2021год» от 02.02.2022 г. № 11
7. Приказ директора МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования за 2021год» от 27.04.2022г. № 36

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на Педагогическом совете, протокол № 7 от 25.04.2022года.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Общие сведения об организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Цаган-Уснская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Гучинова Маритта Ганяевна |
| Адрес организации | 359162, Республика Калмыкия, Яшкульский район, п.Цаган-Усн, ул.Школьная, 17 |
| Телефон, факс | +7 (84746) 94122 |
| Адрес электронной почты | cagan-ucn@yandex.ru |
| Сайт | http://caganusn.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Яшкульского района Республика Калмыкия |
| Дата создания | Серия 08Л01 № 0000065 регистрационный номер 1103 от 8 мая 2015 г. Министерство Образования РК |
| Лицензия | Серия 08Л01 № 0000065 регистрационный номер 1103 от 8 мая 2015 г. Министерство Образования РК Срок действия лицензии — бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 300 от 9 июнь 2015 г. Министерство образования РК Свидетельство действительно до 03 июня 2027г. |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» основана в 1964 году. Территория огорожена металлической сеткой «Рабица» высотой 1,5 метра (заключенной в рамку из металлического уголка), имеется металлический забор высотой 1,75 м. Общая протяженность – 12778 кв м. Имеется въезд на территорию. Для пропуска сотрудников, обучающиеся и посетителей в периметром принудительной остановки автотранспорта в ОУ не предусмотрены. Связь с экстренными службами осуществляется по мобильному и стационарному телефонам. Опоры освещения- имеются, системы видеонаблюдения- имеются. Административный кабинет оснащен телефоном с возможностью выхода для вызова экстренных служб, ограждении имеются 3 калитки. Для въезда автотранспорта на территорию (в том числе завоза продуктов на пищеблок) в ограждении имеются ворота. Контрольно-пропускных пунктов у калиток и ворот нет. Средства обнаружения металлических предметов и оружия.

Общая площадь земельного участка, занятого под зданием школы – 2480,55 кв.м.

Площадь территории – 24275 кв.м. На территории школы имеются постройки муниципальной собственности: тир – площадью 709,99 кв.м. и теплица – 127,25 кв.м., стадион и 3 спортивные площадки. По периметру имеется ограждение: частично – сетка «рабица», частично – металлическая решетка. Уличное освещение – в достаточном количестве. На 2-х въездах на территорию школы – 2 металлических ворот.

Общая площадь: S здания = 1179,81 (кв.м), S земли = 12778 (кв.м), периметр = 972м.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Директор | Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы. |
| Общее собрание трудового коллектива | Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчеты администрации о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы. |
| Педагогический совет | Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о |

| | |
|--------------------|---|
| | переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив. |
| Методический совет | Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность школьных методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта. |
| Совет обучающихся | орган ученического самоуправления школы |
| Совет родителей | коллегиальный орган управления, ставящий своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в школе. |

2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом ГБОУ школы № 617 на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор. Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Яшкульского РМО и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
 - Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:
- Профессиональный союз работников Образовательного учреждения

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Совет обучающихся

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

2.2. Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский совет, школьный совет образовательного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Нормативно – правовая база

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2020-2021 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 3-4 классах) и основного общего образования (в 5,8-9 классах).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия, на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год состоит из 2-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО)
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ООО)

3.2. Учебный план

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5 дневной учебной неделе для всех обучающихся 1 – 11 классов.

Учебный план составлен таким образом, что организация учебного процесса направлена на достижение требований образовательного стандарта. При разработке предметно - деятельностной структуры образовательного процесса учитывались требования и рекомендации базисного учебного плана, специфика ступени обучения, социальный заказ обучающихся школы и их родителей, задачи развития школы, ее возможности в совершенствовании образовательного процесса по направлениям, указанным программой модернизации образования.

В качестве иностранного языка в школе изучается английский язык со 2 класса.

Уровень начального общего образования ФГОС НОО (2021 год)

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

1-4 классы работают по УМК «Школа России». Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено проведение учебных занятий по 35 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебных недель (дополнительные каникулы с 08.02.2021 г. по 12.02.2021 г., продолжительность урока - 35 минут.

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1 классе, 23 часа – 2-4 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учебном процессе используются УМК «Школа России» для 1-4 классов. В основе этих УМК – целостная концепция начального образования, направленная на полноценное индивидуальное развитие каждого ребенка и его успешного обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» 4 часа в 3-4 классах и «Литературное чтение» по 2 часа в 3-4 классах.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способностью к творческой деятельности.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлен в объеме 3 часа в 3-4 классах.

«Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», который представлен в объеме 2 часа в неделю во 3-4 классах.

«Математика и информатика». Основные задачи – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о

компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» - 4 часа в 3-4 классах.

«Обществознание и естествознание» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 3-4 классах.

«Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» и представлен в объеме 1 час в неделю в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2019 – 2020 учебном году реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур».

«Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», которые представлены в объеме по 1 часу в неделю в 3-4 классах.

«Технология» включает в себя учебный предмет «Технология», на который выделен 1 час в неделю в 3-4 классах.

«Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 3-4 классах.

Текущий контроль осуществляется в 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- декламация стихов и т.д.

Письменные:

- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

Выполнение заданий с использованием ИКТ:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, графиком контрольных. Оценка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Оценка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 3-4 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная работа
- итоговая контрольная работа;
- ВПР
- тестирование, защита проекта, собеседование и т.п.

Обучающиеся 3-4 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровне начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

Уровень основного общего образования ФГОС ООО 5,8-9 классы (2021 год).

В 2020-2021 учебном году 8 класс отсутствовал.

На второй ступени обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между ступенями, сбалансированность между предметами, предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план основного общего образования включает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план 5 – 8 классов разработан на основе нового федерального государственного образовательного стандарта, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, Примерной основной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г № 1/15), нормами СанПин, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы министерством юстиции РФ от 3 марта 2011г, регистрационный № 19993).

Учебный план для 5-8 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5 - дневной учебной неделе для всех обучающихся 5-8 классов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература»

Включает в себя учебные предметы «Русский язык и литература» представлен в объеме: 6 класс - 5 часов, 7класс - 4 часа, 8, 9 классы – 3 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается в объеме: 6 класс – 3 часа, 7 – 8 классы – 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

«Родной язык и родная литература»

Включает в себя учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» в объеме 3 часа в 5 – 8 классах, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

«Иностранные языки» включает в себя учебный предмет иностранный язык (английский) представлен в объеме по 3 часа в неделю в 5 – 8 классах.

Предметная область «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 6-8 классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 6-8 классах

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 6-8 классах

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю 7-8 классах.

«Общественно-научные предметы» Включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 6-8 классах.

Учебный предмет «История России» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-8 классах.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-8 классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 2 часа в неделю в 6-8 классах.

«Естественно-научные предметы» Включают в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю 6-7 классах, 2 часа в 8 классе.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в 8 классе.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в 7-8 классах.

«Искусство» Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю.

«Технология» Включает в себя учебный предмет «Технология», представлен в объеме 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, в 8 классе – 1 час.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебные предметы «Физическая культура» в 6-8 классах преподается в объеме 2 часов в неделю, изучение третьего часа физической культуры в 6-8 классах продолжается во внеурочной деятельности «Спортивные игры».

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Текущий контроль осуществляется в 6-8 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ.
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

Выполнение заданий с использованием ИКТ:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, графиком контрольных и лабораторных работ. Оценка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Оценка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5-8 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5-8 классах выставляется с учетом четвертных оценок.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита, проекта и т.п.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие программу учебного

года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

3.3. Информация об организации учебного года

Годовой календарный учебный график МКОУ «Цаган-Уснская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Организация образовательного процесса в МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Периоды учебных занятий и каникул на 2020-2021 учебный год:

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается для 1,9 классов – 25 мая 2021 года, для 2-4,7-8 классов- 31 мая 2021 года.

3.4. Продолжительность учебного года:

- 1 класс -33 недели;
- 2-4,7-8 классах-34 недели;
- 9 класс-33 недели

I четверть - 1 сентября – 31 октября (9 недель)

II четверть- 9 ноября – 25 декабря (7 недель), а проучились до 18.12. – 6 недель из-за COVID

III четверть – 11 января- 19 марта (10 недель)

IV четверть - 1 апреля- 29 мая (9 недель)

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Осенние каникулы- с 2 ноября по 8 ноября 2020 года (6 дней)

Зимние каникулы – с 28 декабря по 10 января 2021 года (14 дней)

Весенние каникулы- с 22 марта по 31 марта 2021 года (12 дней)

Летние каникулы- с 1 июня по 31 августа 2021 года.

3.5. Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится ежегодно по четвертям и в конце учебного года. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Входной контрольный срез в начальной школе

| Класс | Предмет | Оценки | | | | % успева. | % кач.зн. | СОК | Ср.балл |
|-------|---------------------|--------|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----|---------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 3 | русский язык | 1 | 1 | | | 100 | 100 | 82 | 4,1 |
| 3 | математика | 1 | - | 1 | - | 100 | 50 | 68 | 4,0 |
| 3 | окружающий мир | 1 | - | 1 | | 100 | 50 | 68 | 4,0 |
| 3 | родной язык | - | 2 | 2 | 1 | 80 | 40 | 43 | 3,2 |
| 4 | русский язык | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 92 | 4,1 |
| 4 | математика | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 60 | 72 | 4,1 |
| 4 | литературное чтение | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 60 | 72 | 4,1 |
| 4 | Окружающий мир | 2 | - | 3 | - | 100 | 40 | 61 | 3,8 |
| 4 | Родной язык | - | - | 4 | - | 100 | 0 | 36 | 3,0 |

**Итоги промежуточной аттестации по полугодиям:
Начальная школа**

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Предмет | Качество знаний | | Успеваемость | | Средний балл | |
|---|----------------|-------|---------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | | I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие |
| 1 | Гюнзикова Н.Н. | 3 | русский язык | 40% | 60% | 100% | 100% | 3,2 | 4 |
| | | | литер. чтение | 80% | 80% | 100% | 100% | 4,1 | 4,1 |
| | | | математика | 60% | 80% | 100% | 100% | 4 | 4,1 |
| 2 | Гюнзикова Н.Н. | 4 | русский язык | 50% | 75% | 100% | 100% | 3,1 | 3,5 |
| | | | литературное чтение | 100% | 100% | 100% | 100% | 3,3 | 3,7 |
| | | | математика | 50% | 75% | 100% | 100% | 3,2 | 3,7 |

**Итоги промежуточной аттестации по полугодиям:
5-9 классы**

Входной и годовой контрольный срез в 7-9 классах:

| Класс | Предмет | Входной срез | | | | Годовой контрольный срез | | | |
|-------|----------------|--------------|-----------|-----|---------|--------------------------|-----------|-----|---------|
| | | % успеv. | % кач.зн. | СОК | Ср.балл | % успеv. | % кач.зн. | СОК | Ср.балл |
| 5 | Родной язык | 100 | 100 | 76 | 4,3 | 100 | 64 | 64 | 4,0 |
| 5 | Русский язык | 100 | 66 | 51 | 3,4 | 100 | 75 | 57 | 3,7 |
| 5 | Англ.язык | 100 | 0 | 33 | 3,0 | 100 | 75 | 57 | 3,7 |
| 5 | Алгебра | 75 | 66 | 52 | 3,3 | 100 | 75 | 57 | 3,7 |
| 6 | Родной язык | - | - | - | - | 100 | 33 | 33 | 3,0 |
| 6 | Русский язык | - | - | - | - | 100 | 64 | 64 | 4,0 |
| 6 | Англ.язык | - | - | - | - | 100 | 64 | 64 | 4,0 |
| 8 | Родной язык | 75 | 50 | 47 | 3,2 | 100 | 33 | 57 | 3,6 |
| 8 | Русский язык | 75 | 25 | 44 | 3,0 | 100 | 33 | 66 | 4,0 |
| 8 | Англ.язык | 75 | 50 | 47 | 3,6 | 100 | 66 | 66 | 4,0 |
| 8 | Алгебра | 50 | 25 | 47 | 3,0 | 100 | 50 | 59 | 3,7 |
| 8 | Геометрия | 100 | 25 | 67 | 4,0 | 100 | 33 | 56 | 3,6 |
| 8 | История | 100 | 25 | 52 | 3,5 | 100 | 50 | 59 | 3,7 |
| 8 | Обществознание | 100 | 50 | 55 | 3,7 | 100 | 50 | 59 | 4,5 |
| 8 | Биология | 100 | 75 | 66 | 4,0 | 100 | 75 | 66 | 4,0 |
| 8 | Химия | - | - | - | - | 100 | 25 | 68 | 3,9 |
| 9 | Родной язык | 100 | 64 | 64 | 4,0 | 100 | 0 | 36 | 3,0 |
| 9 | Русский язык | 100 | 0 | 36 | 3,0 | 100 | 0 | 36 | 3,0 |
| 9 | Англ.язык | 100 | 0 | 36 | 3,0 | 100 | 64 | 64 | 4,0 |
| 9 | Алгебра | 100 | 64 | 64 | 4,0 | 100 | 64 | 64 | 4,0 |
| 9 | Геометрия | 100 | 64 | 64 | 4,0 | 100 | 0 | 36 | 3,0 |
| 9 | История | 100 | 0 | 36 | 3,0 | 100 | 64 | 64 | 4,0 |
| 9 | Обществознание | 100 | 64 | 64 | 4,0 | 100 | 64 | 64 | 4,0 |
| 9 | Биология | 100 | 64 | 64 | 4,0 | 100 | 64 | 64 | 4,0 |
| 9 | Химия | 100 | 0 | 36 | 3,0 | 100 | 0 | 36 | 3,0 |

3.6. Расписание звонков:

- 1 урок - 8.30---- 9.10----перемена 10 минут
- 2 урок - 9.20----10.00—перемена- 15 минут
- 3 урок - 10.15--- 10.55 –перемена—20 минут
- 4 урок - 11.15----11.55---перемена – 20 минут
- 5 урок - 12.15--- 12.55---перемена –10 минут
- 6 урок - 13.05--- 13.45---перемена -10 минут
- 7 урок – 13.55— 14.35

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье.

3.7 Организация внеурочной деятельности

- в течение учебного дня чередуется учебная и внеурочная деятельность: курсы внеурочной деятельности проводятся как в первой половине учебного дня, так и во второй.
- продолжительность занятий внеурочной деятельностью в начальной школе составляет 35 минут, в основной школе - 40 минут;
- перерывы между занятиями внеурочной деятельностью продолжительностью не менее 10 минут;
- внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8-9 | - | 33 |

Сроки проведения промежуточной аттестации

| Классы | Период аттестации | Сроки проведения |
|--------|-------------------|--------------------|
| 3-9 | Входной срез | До 25.09.2021г. |
| | I четверть | 26.10-29.10.2021г. |
| | II четверть | 14.12-20.12.2021г. |
| | III четверть | 15.03-20.03.2022г. |
| | IV четверть | 14.05-25.05.2022г. |

Количество обучающихся, которые находились на индивидуальном обучении

| | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | Всего |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 2016 - 2017 | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 2017 – 2018 | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 2018–2019 | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 2019 – 2020 | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 2020 - 2021 | | | | | | | | 1 | | | | 1 |

IV. Внутренняя система оценки знаний

| № | Наименование | Класс | Выход |
|---|--|------------|---------------------------|
| 1 | Школьный этап олимпиада УДЕ | 4-8 | Протокол проведения |
| 2 | Школьный этап олимпиады школьников по предметам региональной компетенции | 4-7 | Протокол проведения |
| 3 | Внутришкольный контроль по внеурочной деятельности в 3-4 классах | 3-4 | Аналитическая справка |
| 4 | Выходной мониторинг учебных достижений обучающихся | 3-3 7-8 | Аналитическая справка ШМО |
| 5 | Входные контрольные работы | 3-9 | Аналитическая справка ШМО |
| 6 | Школьный этап ВОШ | 4-9 | Аналитическая справка ШМО |
| 7 | Социально-психологическое тестирование | 8-9 | Аналитическая справка |
| 8 | Диагностические работы по математике | 9 | Аналитическая справка |
| 9 | Диагностические работы по русскому языку | 9 | Аналитическая справка |

Всероссийские проверочные работы

| № | Класс | Наименование | Выполняли | | %обуч. | Кач.зн. | СОУ | Ср.б. | Выход |
|---|-------|----------------------------|-----------|------|--------|---------|-----|-------|---------|
| | | | всего | вып. | | | | | |
| 1 | 4 | Русский язык (часть 1 и 2) | 5 | 5 | 100 | 60 | 67 | 4 | справка |
| | | Математика | 5 | 5 | 100 | 60 | 67 | 4 | справка |
| | | Окружающий мир | 5 | 5 | 100 | 40 | 47 | 3,2 | справка |
| 2 | 5 | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 50 | 75 | 3,5 | справка |
| | | Математика | 4 | 4 | 100 | 75 | 57 | 3,7 | справка |
| | | Биология | 4 | 4 | 100 | 100 | 73 | 4 | справка |
| | | История | 4 | 4 | 100 | 50 | 50 | 3,5 | справка |
| 3 | 6 | Русский язык | 1 | 1 | 100 | 0 | 36 | 3 | справка |
| | | Математика | 1 | 1 | 100 | 0 | 36 | 3 | справка |
| | | География | 1 | 1 | 100 | 100 | 64 | 4 | справка |
| | | История | 1 | 1 | 100 | 0 | 36 | 3 | справка |
| 4 | 8 | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 50 | 59 | 3,7 | справка |
| | | Математика | 4 | 4 | 100 | 50 | 59 | 3,7 | справка |
| | | Физика | 4 | 4 | 100 | 64 | 67 | 4 | справка |
| | | Обществознание | 4 | 4 | 100 | 64 | 67 | 4 | справка |

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года | 28 | 21 | 18 |
| | - начальная школа | 14 | 11 | 7 |
| | - основная школа | 14 | 10 | 11 |
| | - средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | 0 | 0 | 0 |
| | - начальная школа | - | - | - |
| | - основная школа | - | - | - |
| | - средняя школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 |
| | - об основном общем образовании | - | - | - |
| | - среднем общем образовании | - | - | - |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - | - | - |
| | - в основной школе | - | | |
| | - в средней школе | - | | |

5.1. Статистика по успеваемости

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Класс | Всего обуч. | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|-------------|-----------------|------------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|------------|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Всего | Из них н/а | | |
| 1 | - | | | | | | | | | | |
| 2 | - | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 5 | 5 | 100 | - | - | 2 | 40 | - | - | - | - |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 1 | 15 | 2 | 29 | | | | |

5.2 Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|--------------|-----------|--------------|----------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 5 | 5 | 100 | - | - | 1 | 20 | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 3 | 11 | 1 | 9 | - | - | - | - | - | - |

Всего на начало учебного года – 17 обучающихся, в конце – 18 обучающихся, классы малочисленные, всего 6 классов, из них 1 класс – комплект.

3 класс – 2 обуч.

4 класс – 5 обуч.

5 класс – 4 обуч.

6 класс – 1 обуч.

8 класс – 5 обуч.

9 класс – 1 обуч.

Классные коллективы начальной школы сформированы из обучающихся двух классов:

3-4 классы – классный руководитель Гюнзикова Н.Н.

5– 6 классы – классный руководитель Мацакова С.М.

8 класс – классный руководитель Четырова С.М.

9 класс – классный руководитель Цетденова С.В.

5.3 Качество образовательного процесса по ступеням обучения

| Год | Ступени | Кол-во детей | Качество |
|-------------|---------|--------------|----------|
| 2020 – 2021 | 3 – 4 | 7 | 43% |
| | 5 – 9 | 11 | 36% |

VI. Итоги Всероссийских проверочных работ в 2021 учебном году

Результаты ВПР: 4 класс

Результаты: русский язык 07.04.21г., 08.04.21г.

4 класс

| Кол-во обуч. | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|-----|
| 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 4 | 60 | 100 | 67 |

Результаты: математика 13.04.21г.

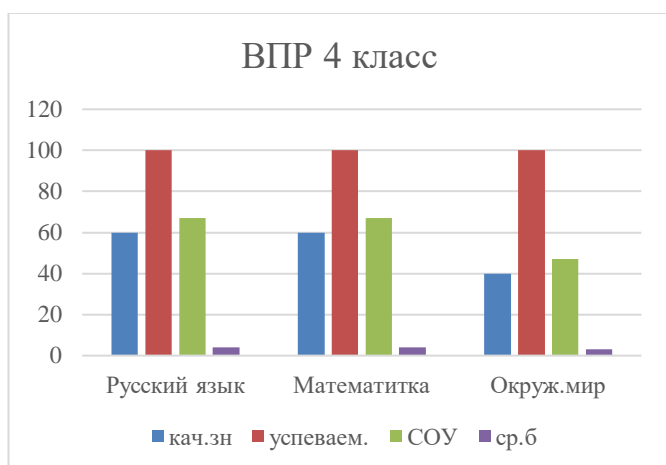
4 класс

| Кол-во обуч. | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|-----|
| 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 4 | 60 | 100 | 67 |

Результаты: окружающий мир 15.04.21г.

4 класс

| Кол-во обуч. | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|-----|
| 5 | 5 | - | 2 | 3 | - | 3,2 | 40 | 100 | 47 |



Результаты ВПР: 5 класс

Результаты: русский язык 08.04.21г.

5 класс

| Кол-во обуч. | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|-----|
| 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 3,5 | 50 | 100 | 75 |

Результаты: математика 14.04.21г.

5 класс

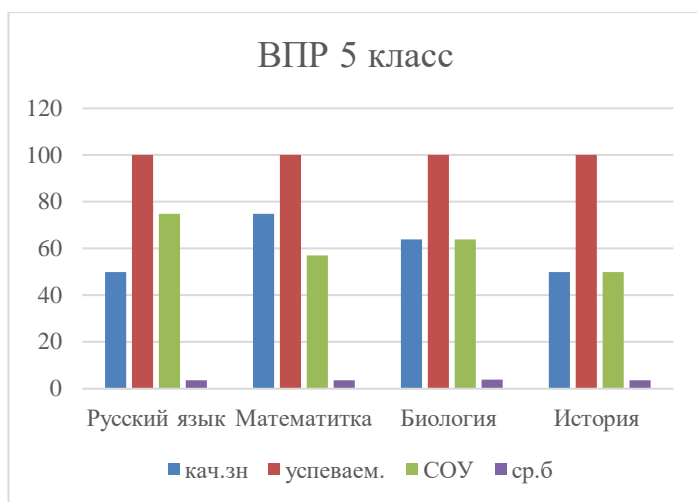
| Кол-во обуч. | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|-----|
| 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | 3,7 | 75 | 100 | 57 |

Результаты: биология 20.04.21г.**5 класс**

| Кол-во обуч. | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|-----|
| 4 | 4 | - | 4 | - | - | 4 | 64 | 100 | 64 |

Результаты: история 22.04.21г.**5 класс**

| Кол-во обуч. | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|-----|
| 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 3,5 | 50 | 100 | 50 |

**Результаты ВПР: 6 класс****Результаты: русский язык 15.04.21г.****6 класс**

| Кол-во обуч. | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|-----|
| 1 | 1 | - | - | 1 | - | 3 | 36 | 100 | 36 |

Результаты: математика 21.04.21г.**6 класс**

| Кол-во обуч. | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|-----|
| 1 | 1 | - | - | 1 | - | 3 | 36 | 100 | 36 |

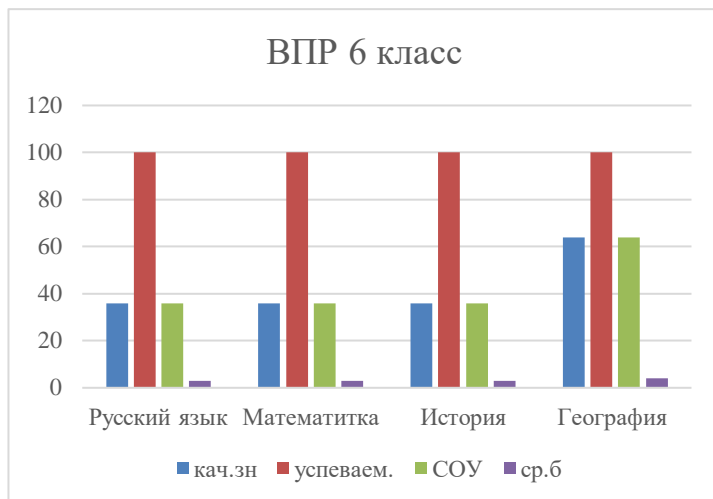
Результаты: история 27.04.21г.**6 класс**

| Кол-во обуч. | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|-----|
| 1 | 1 | - | - | 1 | - | 3 | 36 | 100 | 36 |

Результаты: география 13.04.21г.

6 класс

| Кол-во обуч. | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|-----|
| 1 | 1 | - | 1 | - | - | 4 | 64 | 100 | 64 |



Результаты ВПР: 8 класс

Результаты: русский язык 12.04.21г.

8 класс

| Кол-во обуч. | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|-----|
| 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 3,7 | 50 | 100 | 59 |

Результаты: математика 14.04.21г.

8 класс

| Кол-во обуч. | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|-----|
| 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 3,7 | 50 | 100 | 59 |

Результаты: физика 20.04.21г.

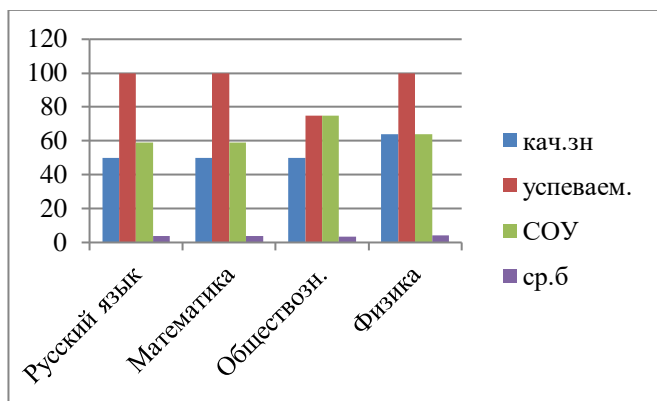
8 класс

| Кол-во обуч. | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|-----|
| 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 64 | 100 | 64 |

Результаты: обществознание 28.04.21г.

8 класс

| <u>Кол-во обуч.</u> | <u>Выполняли работу</u> | <u>«5»</u> | <u>«4»</u> | <u>«3»</u> | <u>«2»</u> | <u>Средний балл</u> | <u>Качество знаний</u> | <u>Успеваемость</u> | <u>СОУ</u> |
|---------------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------|
| 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 3,7 | 50 | 100 | 59 |



6.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучался 1 ученик, который был допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

| № | Количество участников | Предмет | Дата выполнения | Первичный балл | Оценка |
|---|-----------------------|--------------|-----------------|----------------|--------|
| 1 | 1 | Русский язык | 24.05.2021г. | 26б. | 4 |
| | 1 | Математика | 27.05.2021г. | 15б. | 4 |

6.2. Участие обучающихся в МЭ ВОШ в 2020 – 2021 учебном году

| № | Ф.И.О. обуч-ся | Класс | Предмет | Результат | Учитель |
|---|----------------|-------|---|------------|----------------|
| 1 | Мусаева А.Ш. | 4 | калм.яз. среди обуч.нетитульной нац-сти | призер | Гучинова М.Г. |
| 2 | Мусаев М.Р. | 5 | русский язык | призер | Цетденова С.В. |
| 3 | Хечиев М.В. | 5 | математика | победитель | Насунова Г.Н. |
| 4 | Гальшаева Н.Э. | 8 | калм.язык | призер | Гучинова М.Г. |

Сравнительная таблица:

Результаты по призовым местам от общего количества обуч-ся школы

| Учебный год | Всего обуч-ся | Кач.знаний |
|-------------|------------------------------|------------|
| 2019-2020 | 21 (приняло участие 14 чел.) | 21% |
| 2020-2021 | 18 (приняло участие 6 чел.) | 33% |

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в ОУ осуществляют 9 педагогических работников, из них - 1 библиотекарь. Из 9: 2 – администрация, 7 – учителя.

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

| Вид награды | Количество педагогов |
|--|----------------------|
| Почетной грамотой МОН РК | 2 |
| Почетной грамотой УО, РМО | 4 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 3 |
| Знак «Отличник народного просвещения» | - |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | - |

Возрастной состав педагогов

| Год | До 25 лет | До 30 лет | До 40 лет | До 50 лет | До 55 лет | Работающие пенсионеры |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| 2017-2018 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| 2018-2019 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 6 |
| 2019-2020 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2020-2021 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |

По стажу

| Год | от 0 -5 лет | от 10 – 20 лет | от 20-30 лет | от 30 -40 лет | от 40 лет и более |
|-----------|-------------|----------------|--------------|---------------|-------------------|
| 2017-2018 | - | 2 | - | 1 | 4 |
| 2018-2019 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 2019-2020 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 |
| 2020-2021 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |

Из представленных таблиц видно, что образовательный процесс в МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» осуществляет профессиональный состав педагогов.

По уровню образования:

| Категория специалистов | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
|---------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Учителя начальных классов | 0 | - | 1 |
| Учителя – предметники | 8 | - | - |

по квалификационным категориям:

К концу 2020– 2021 года:

| ВСЕГО | Из них имеют ВКК | Из них имеют I КК | На соответствие | Ни разу не проходили аттестацию |
|-------|------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|
| 9 | 3 | 3 | 2 | 1 |

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

- ✓ Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

7.1 Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса на 2020 – 2021 учебный год

| № | Ф.И.О. | Должность | Какое учебное заведение закончил, когда, по какой специальности, уровень образования | Дата прохождения курсов повышения квалификации за 2020-2021 уч.г. | Стаж работы | Квалификационная категория, дата прохождения аттестации |
|---|------------------|-------------------|--|---|-------------|---|
| 1 | Гучинова Маритта | Директор, учитель | КГУ, 1982г., учитель родного | - | 38 | ВКК, Приказ МО и Н РК |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------------------|---|--|----|---|
| | Ганяевна | родного языка и литературы | языка и литературы, русского языка и литературы, высшее | | | № 634 от 14.05.2021г. |
| 2 | Гюнзикова Нина Николаевна | Учитель начальных классов | ЭПУ им.Х.Б.Канукова, 1976г., учитель начальных классов, среднее специальное | - | 42 | ВКК, Приказ МО и Н РК № 1570 от 29.12.2017г. |
| 3 | Насунова Галина Николаевна | Учитель математики | КГУ, 1984г., математик, преподаватель математики, высшее | 08.02-16.02.2021г.; | 30 | ВКК, Приказ МО и Н РК № 433 от 27.03.2020г. |
| 4 | Цетденова Светлана Владимировна | Учитель русского языка и литературы | КГУ, 1996г., филолог, преподаватель русского языка и литературы, родного языка и литературы, высшее | 26.01-02.02.2021г. | 21 | I КК, Приказ МО и Н РК № 446 от 10.04.2020г. |
| 5 | Четырова Саглар Селяновна | Учитель русского языка и литературы | КГУ, 1998г., учитель русского языка и литературы, высшее | - | 18 | I КК, Приказ МО и Н РК № 1820 от 20.12.2021г. |
| 6 | Эрдниева Айса Валерьевна | Учитель родного языка и литературы | КГУ, 2015г., филолог, преподаватель, высшее | 12.10-05.11.2020г.; 06.03-20.03.2021г. | 2 | СЗД приказ МКОУ «ЦУСОШ» № |
| 7 | Гюнзикова Лариса Лиджиевна | Учитель химии, биологии | КГУ, | 08.12-18.12.2020г. | 20 | - |
| 8 | Битеева Байр Александровна | Учитель английского языка | КГУ, учитель иностранного языка | - | 13 | I КК, Приказ МО и Н РК № 605 от 15.05.2017г. |
| 9 | Мацакова Саглара Мергеновна | Учитель общественная | КГУ, | 28.09-19.10.2020г.; 16.11-09.12.2020г. | 5 | I КК, Приказ МО и Н РК № 1820 от 20.12.2021г. |
| 10 | Шининов Кирсан Сергеевич | Учитель истории | АГУ, | - | | СЗД приказ МКОУ «ЦУСОШ» № |

Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с планом.

В соответствии с планом повышения квалификации 5 учителей-предметников прошли курсовую подготовку, это 50% от общего числа работников.

В 2020 – 2021 учебном году 1 учитель прошел аттестацию – Гучинова М.Г., ВКК, приказ МОН РК № 634 от 14.05.2021г.

7.2 Дистанционное обучение

В соответствии подпунктом 5.п. 6 ч.1 ст. 51 ФЗ Российской Федерации от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», Постановлением главного санитарного врача по Республике Калмыкия № 24 от 10.12.2021г. «О внесении изменений в Постановление Главного государственного санитарного врача по Республике Калмыкия № 23 от

09.12.2021г.», приказа МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 98 от 10.12.2021г. о «О переходе на дистанционное обучение» в период с 6 декабря по 11 декабря 2021 года» в МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» было организовано обучение по программам начального общего, основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебные занятия проходили строго по расписанию (по 30 мин.).

План организации дистанционного обучения

| № | Задача | Ответственные | Документ |
|---|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Разработать и утвердить локальный акт об организации дистанционного обучения. В нем определить порядок, по которому школа будет оказывать учебно-методическую помощь ученикам (индивидуальные консультации) и проводить текущий и итоговый контроль по учебным дисциплинам. | Директор, заместитель директора по УВР | Положение о дистанционном обучении |
| 2 | Сформировать расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине. При этом учесть дифференциацию по классам, а также сократить время урока до 30 минут. | Заместитель директора по УВР, педагоги | Расписание занятий |
| 3 | Информировать учеников и их родителей об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций | Классные руководители | Официальный сайт школы, мессенджеры |
| 4 | Взять с родителей (законных представителей) учеников заявления о выборе модели дистанционного обучения по образовательным программам НОО, ООО. | Классные руководители | Заявления родителей |
| 5 | Внести необходимые корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения. | Заместитель директора по УВР, педагоги | Рабочие программы |
| 6 | Организовать учебные занятия, консультации на платформах. Использовать при этом электронные образовательные ресурсы, выражать свое отношение к работам учеников с помощью текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При необходимости интегрировать формы обучения. Например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. | Педагоги | Конспект уроков |
| 7 | Организовать ежедневный мониторинг присутствия обучающихся на уроках дистанционно. | Классные руководители | Журнал мониторинга |

Были внесены изменения в рабочие программы по предметам. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий. Учителя должны распланировали электронные занятия, чтобы не нарушить требования СанПиН школы о продолжительности непрерывного применения технических средств.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятии

| Вид непрерывной деятельности | Время деятельности в зависимости от класса, мин. | | | |
|---|--|-----------|-----------|------------|
| | 1–2 класс | 3–4 класс | 5–7 класс | 8–11 класс |
| Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Просмотр телепередач | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | 15 | 15 | 20 | 25 |
| Прослушивание аудиозаписи | 20 | 20 | 25 | 25 |
| Прослушивание аудиозаписи в наушниках | 10 | 15 | 20 | 25 |

Следует отметить, что все обучающиеся школы работали с учебниками по всем предметам, которые в начале года были ими получены в школьной библиотеке. Мониторинг организации урочной деятельности планировалась с учетом требований СанПин, в том числе и экранного времени.

Учителя контролировали результаты обучения: регулярно дистанционно после проведения урока проверялись их работы в зависимости от технических возможностей учеников.

Педагоги корректировали тематическое планирование в рабочих программах. Было предусмотрено, что в 3 четверти учителя проведут уроки, не пройденные из-за укрупнения отдельных тем.

Администрация школы контролировала, как учителя взаимодействуют с обучающимися и их родителями в дистанционном режиме. При дистанционном обучении это особенно важно, потому что родители организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Главное, чтобы учителя вовремя информировали родителей о расписании занятий, когда и как ребенок должен выполнить задание, куда прислать его или где разместить. Связываться с родителями можно любым удобным способом – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Родитель должен быть в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Учителя, классные руководители за период пандемии в тесном сотрудничестве взаимодействовали.

VIII. Методические объединения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует Методический совет (руководитель Цетденова С.В.),

Школьные методические объединения (ШМО):

ШМО учителей начальных классов – Гюнзикова Н.Н.

ШМО учителей гуманитарных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, музыка, ИЗО) и естественно-математических предметов (математика, информатика, физика, биология, химия, география) – Четырова С.С.

Согласно приказа МКОУ «Цаган-Уснская СОШ »№22 от 17.03.2021г был проведен школьный этап конкурса «Педагог года 2021», в рамках которого были проведены открытые уроки учителями предметниками.

Цели и задачи конкурса:

1. Выявление творчески работающих педагогов;
2. Содействие их профессиональному росту
3. Выявление педагогов, применяющих на практике современные образовательные методики и технологии;
4. Распространение инновационного опыта педагогов по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
5. Совершенствование формы школьной экспертизы и оценки результатов педагогической деятельности;
6. Обеспечение создания этнокультурной образовательной среды для развития обучающихся, средствами национально-регионального компонента

**График открытых уроков
в рамках школьного этапа «Педагог года - 2021»**

| № | Дата | Класс | Ф.И.О. учителя | Предмет | Тема урока |
|---|-------|-------|----------------|---------------------|--|
| 1 | 05.04 | 5 | Насунова Г.Н. | Математика | «Умножение десятичных дробей» |
| 2 | 05.04 | 5 | Шининов К.С | История | «Поход Александра Македонского на восток» |
| 3 | 05.04 | 8 | Четырова С.С | Литература | «Как важно вовремя успеть» По рассказу К.Г.Паустовского «Телеграмма» |
| 4 | 06.04 | 3 | Эрдниева А.В. | Родной язык | « Хавр. Хаврин темдг ямаран?» |
| 5 | 06.04 | 4 | Гюнзикова Н.Н. | Литературное чтение | « С.Д.Дрожжин «Родине» |
| 6 | 06.04 | 8 | Битеева Б.А | Английский язык | «Жизнь в городе и в деревне» |

В ходе школьного этапа «Педагог года - 2021» были проведены все намеченные открытые уроки. Школьный этап конкурса прошел организованно, открытые уроки прошли на хорошем методическом уровне, что способствовало развитию интереса обучающихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству. По итогам конкурса «Педагог года - 2021» школьного этапа 1 место присудили учителю русского языка и литературы Четыровой С.С., 2 место учитель математики Насунова Г.Н., 3 место учитель начальных классов Гюнзикова Н.Н.

**Муниципальный этап
«Педагог года Калмыкии - 2021»**

| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Участник | Награждение |
|---|----------------------------------|------------------|---------------|-------------|
| 1 | Номинация «Педагогический дебют» | 07.04.2021 | Эрдниева А.В. | 3 место |
| 2 | Номинация «Педагог - психолог» | 07.04.2021 | Мацакова С.М. | 3 место |

Педагоги получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения

актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В школе действует 2 ШМО. Все МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами, творческими отчетами;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

Выводы:

- продолжить работу над методической темой в 2019-2020 учебном году, взяв более узкую тему по формам и средствам деятельностного метода;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся;
- осуществлять открытость информации через сайт школы.

Мультимедиа становится неотъемлемой частью урока

| Используют в работе компьютер часто (% учителей) | Используют по мере необходимости (% учителей) |
|---|--|
| 90% | 10% |

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

IX. Профсоюзный комитет

Кроме того, в школе действует профессиональный союз работников, функционал и компетенции которого: контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

Председатель профкома в 2020–2021 учебном году - Эрдниева А.В.

X. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

10.1. Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ

| класс | предмет | Результат | Учитель |
|-------|-------------|-----------|---------------|
| 4 | Родной язык | призер | Гучинова М.Г. |
| 7 | | призер | |
| 9 | ОБЖ | призер | Потаева Д.Б. |

10.2. Результативно Участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах:

| № | Ф.И.О. обуч. | Клас с | Мероприятия | Дата проведения | Результат |
|---|---------------|-----------|--|--|---|
| 1 | Гаряев Н.С. | 3 | 1. VIII республиканский математический конкурс-игра «Сайгак»; 2. Региональный этап XVI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»; 3. «Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по предмету «Окружающий мир» | 15.10.20г. 01.11.20г. март-апрель 2021г. | участие 3 место сертификат |
| 2 | Мусаев А.Р. | 3 | «Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по предмету «Окружающий мир». | март-апрель | 1 место |
| 3 | Боркуев Р.Э. | 4 | 1. Республиканский дистанционный марафон «Хальмгкелн – мини келн». 2. МЭ ВОШ по русскому языку; 3. ШЭ олимпиады по УДЕ; 4. «Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Окружающий мир» | 17.11.20г. 14.12.20г. 25.01.21г. март-апрель 2021г. | 2 место в РЭ призер участник сертификат |
| 4 | Бочаев А.Р. | 4 | «Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Окружающий мир». | март-апрель 2021г. | 1 место |
| 5 | Гюнзиков Д.М. | 4 | «Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по предмету «Окружающий мир» | март-апрель 2021г. | сертификат |
| 6 | Мусаева А.Ш. | 4 | VIII республиканский математический конкурс-игра «Сайгак»; 2. ШЭ олимпиады по УДЕ; 3. Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» в номинации «Авторское стихотворение». | 15.10.20г. 25.01.21г. март-апрель 2021г. | участие участник диплом 2 степени |
| 7 | Мусаев М.Р. | 5 | 1. Международная олимпиада по математике проекта КОМПЭДУ «Осенний фестиваль знаний 2020»; 2. МЭ республиканского конкурса агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!», в рамках акции «Калмыкия без наркотиков» (заочный). 3. МЭ ВОШ по русскому языку; 4. МЭ XXIII респ. олимпиады по математике им. академика РАО П.М.Эрдниева; 5. Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение, стихотворение о Любви и Весне»; 6. Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение», рисунок о Любви и Весне»; 7. Международная олимпиада по математике МЕГА-ТАЛАНТ. | сентябрь 2020 12.11.20г. 18.12.20г. февраль 2021г. март 2021г. март 2021г. апрель 2021г. | диплом II степени общеконандное 3 место призер призер диплом IV степени диплом II степени участник |
| 8 | Мусаева П.Ш. | 5 | 1. МЭ республиканского конкурса агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!», в рамках акции «Калмыкия без наркотиков» (заочный); 2. МЭ Всероссийского конкурса обучающихся на знание символов и атрибутов гос.власти РФ в номинации «Декоративно-прикладное искусство»; 3. ШЭ ВОШ по биологии. | 12.11.20г. 11.11.20г. октябрь 2020г. | общеконандное 3 место участник призер |

| | | | | | |
|----|----------------|---|--|---|--|
| 9 | Мухлаева А.Е. | 5 | <p>1. МЭ Всероссийского конкурса обучающихся на знание символов и атрибутов гос. власти РФ в номинации «Литературное творчество»,</p> <p>2. Региональный конкурс сочинений, посвященный 100-летию со дня рождения Б.Б. Городовикова;</p> <p>3. Международная олимпиада по математике МЕГА-ТАЛАНТ;</p> <p>4. Международная олимпиада по математике «Интолимп».</p> | <p>11.11.20г.</p> <p>15.12.20г.</p> <p>апрель 2021г.</p> <p>май 2021г.</p> | <p>3 место</p> <p>4 место</p> <p>диплом II степени</p> <p>диплом II степени</p> |
| 10 | Хечиев М.В. | 5 | <p>1. Международная олимпиада по математике проекта КОМПЭДУ «Осенний фестиваль знаний 2020»;</p> <p>2. ШЭ ВОШ по биологии.</p> <p>3. МЭ республиканского конкурса агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!», в рамках акции «Калмыкия без наркотиков» (заочный);</p> <p>4. Региональный этап XVI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».</p> <p>5. МЭ ВОШ по математике;</p> <p>6. МЭ XXIII респ. олимпиады по математике им. академика РАО П.М. Эрдниева;</p> <p>7. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;</p> <p>8. Международная олимпиада по математике МЕГА-ТАЛАНТ;</p> <p>9. Международная олимпиада по математике «Интолимп».</p> | <p>сентябрь 2020</p> <p>октябрь 2020г.</p> <p>12.11.20г.</p> <p>01.11.20г.</p> <p>17.12.20г.</p> <p>февраль 2021г.</p> <p>март 2021г.</p> <p>апрель 2021г.,</p> <p>май 2021г.</p> | <p>диплом II степени</p> <p>победитель общекман дное 3 место</p> <p>2 место</p> <p>победитель призер</p> <p>-</p> <p>диплом II степени</p> <p>диплом II степени</p> |
| 11 | Гальшаева Н.Э. | 8 | <p>1. МЭ республиканского конкурса агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!», в рамках акции «Калмыкия без наркотиков» (заочный);</p> <p>2. МЭ Всероссийского конкурса обучающихся на знание символов и атрибутов гос. власти РФ в номинации «Литературное творчество», в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;</p> <p>3. МЭ республиканского заочного конкурса исследовательских краеведческих работ «БичкнТорскм»;</p> <p>4. Республиканский конкурс «Эссе на тему «Цаган Сар»;</p> <p>5. Тематический онлайн-конкурс рисунков и плакатов «В свете елочных игрушек», посв. Новому году;</p> <p>6. Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение, рисунок о Любви и Весне»;</p> <p>7. Международная олимпиада по биологии и химии МЕГА-ТАЛАНТ;</p> <p>8. Международная олимпиада по</p> | <p>12.11.20г.</p> <p>11.11.20г.</p> <p>20.11.20г.</p> <p>09.03.21г.</p> <p>декабрь 2020г.</p> <p>апрель 2021г.</p> <p>апрель 2021г.</p> <p>декабрь</p> | <p>общекман дное 3 место</p> <p>2 место в МЭ 1 место на РК</p> <p>1 место на РК (КРИПКР О) 306. Ц-УСМО, 1 место</p> <p>диплом III степени</p> <p>дипломы 3 и 2 степени</p> |

| | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|---|
| | | | математике проекта КОМПЭДУ «Зимний фестиваль знаний 2020»; 9. Международная олимпиада по биологии и химии МЕГА-ТАЛАНТ. | 2020г. май 2021г. | диплом III степени диплом II степени |
| 12 | Мусаева Р.Р. | 8 | 1. МЭ республиканского конкурса агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!», в рамках акции «Калмыкия без наркотиков» (заочный); 2. МЭ республиканского заочного конкурса исследовательских краеведческих работ «БичкнТорскм» в номинации «Юный краевед - фотограф». | 12.11.20г. 20.11.20г. | общекомандное 3 место - |
| 13 | Бочаев В.Р. | 8 | 1. МЭ республиканского конкурса агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!», в рамках акции «Калмыкия без наркотиков» (заочный); 2. МЭ Всероссийского конкурса обучающихся на знание символов и атрибутов гос.власти РФ в номинации «Декоративно-прикладное искусство». | 12.11.20г. 11.11.20г. | общекомандное 3 место 1 место в районе |
| 14 | Утикешев С.Т. | 8 | 1. МЭ республиканского конкурса агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!», в рамках акции «Калмыкия без наркотиков» (заочный); 2. МЭ республиканского заочного конкурса исследовательских краеведческих работ «БичкнТорскм» в номинации «Юный экскурсовод»; 3. Международная олимпиада по биологии и химии МЕГА-ТАЛАНТ. | 12.11.20г. 20.11.20г. апрель 2021г. | общекомандное 3 место 1 место в районе диплом III степени |
| 15 | Курбанов Р.М-Г | 9 | 1.МЭ республиканского конкурса агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!», в рамках акции «Калмыкия без наркотиков» (заочный); 2. Онлайн-тестирование по финансовой грамотности. | 12.11.2020г. ноябрь, декабрь 2020г. | общекомандное 3 место сертификат участника. |

XI. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе на 2020-2021 учебный год была организована по направлению совершенствования внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонне развитой личности через основные виды деятельности.

11.1. Работа по направлениям

- Гражданско – патриотическое;
- Духовно-нравственное
- Правовое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Развитие системы ученического самоуправления;
- Работа с родителями;

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско – патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений в воспитательной работе школы. В рамках реализации этого направления были проведены следующие мероприятия:

Общешкольные классные часы и мероприятия:

1. Классный час «Память на все времена», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 02.09.20г.
2. Спортивный праздник Всероссийский урок здоровья «Будь здоров» среди обуч-ся 3-9 кл. и педагогов.
3. Общешкольный классный час Единый урок по безопасности в сети Интернет среди обуч-ся 3-9 классов.
4. Классный час с видеопрезентацией по профилактике правонарушений для обуч-ся 5-9 кл.
5. Мероприятие, «Урок доброты» среди обучающихся 7-9 классов, приуроченное Международному дню инвалидов.
6. Общешкольный классный час, посвященный 99 – летию со дня рождения академика РАО Эрдниева П.М.
7. Участие обучающихся 9 класса в социально – психологическом тестировании МОН РК (согласие родителей).
8. Общешкольный классный час среди обуч-ся 3-5 классов по теме «День журавля».
9. Мероприятие, приуроченное к Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».
10. Открытый урок «Эколята – молодые защитники природы» 18.11.20г.
11. Встреча с сотрудниками ФКУ «КП-3» УФСИН по РК юрист-консультант Барышев Б.С., Эрдниев Д.Б., инструктор группы по БСП, Улюмджиев А.Г., нач.отряда учреждения ФКУ КП-3 УФСИН России по РК - профилактическая беседа с обучающимися 5-9 классов 20 ноября 2020г.
12. Литературный праздник по теме «Времена года в поэзии Сергея Есенина», посвященный 125-летию со дня рождения С.Есенина среди обуч-ся 3-9 кл.
13. Классный час по теме «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню Памяти Неизвестного солдата.
14. Общешкольный классный час по теме «Крымская весна».
15. Общешкольный классный час «Первый космонавт Земли» к 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос. 12.04.2021г.
16. Общешкольное мероприятие, посвященное ко Дню родного языка. «Путешествие по станциям».
17. Единый интернет-радиурок в 8 классе, посвященный Дню родного языка (по рассказу «Благодаря тебе, родной язык...» Галимзияна Гильманова, татарского писателя).
18. Общешкольный тур по шахматам «Белая ладья».
19. Участие в онлайн – уроках в 8-9 кл. по финансовой грамотности.
20. Всероссийская акция «Поехали!».
21. Республиканская акция «Гимн тюльпану».
22. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
23. Митинг ко Дню Победы.

Духовно-нравственное воспитание

Одна из основных целей работы школы: направить деятельность всех участников образовательного процесса на формирование высших нравственных ценностей у учащихся. Задача создания условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей реализуется через:

- работу администрации школы;
- образовательный процесс;
- взаимодействие с семьями обучающихся;
- информационно-просветительскую работу;
- воспитательные мероприятия.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка (классные часы, интеллектуальные игры, беседы, оформление стенной печати, правовые игры и викторины);

- изучение истории и культуры через учебный процесс (уроки истории, обществознания, ОРКСЭ, ИКРК, литературы, классный час «Воссоединение с Россией», «Основной закон государства»; КТД «Символы родины» др.);
- изучение государственной, республиканской символики и атрибутики;
- краеведческая работа;
- включение учащихся в экологические акции по сохранению чистоты и благоустройства школьной территории и территории микрорайона;
- посещение ГУ Национальный музей РК им. Н.Н.Пальмова, Национального драматического театра им. Б.Басангова.
- вовлечение обучающихся в различные виды социально значимой деятельности (реализация социальных проектов: «Подарок ветерану», благотворительные акции: «Забота», «Подари книгу школе», ярмарки);
- участие в народных праздниках (Зул, Цаган-Сар);

Спортивно-оздоровительная работа

Задача школы - сохранить и укрепить здоровье своих воспитанников, т.е. профилактическая. Поэтому, главное действующее лицо, заботящееся о здоровье учащихся в образовательных учреждениях - педагог. Сохранению здоровья участников образовательного процесса способствует внимание к соблюдению санитарно-гигиенических требований, режиму деятельности образовательного учреждения. Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры, ведется профилактика различных заболеваний.

Для устранения негативного влияния на обучаемых в школе проводится определённая работа по формированию у обучаемых культуры здорового образа жизни:

- Соблюдается целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся;

- Рационально организован образовательный процесс – уроки длительностью по 40 минут, три перемены по 10 минут и две большие по 20 минут, физкультминутки на уроках, предусмотрено разовое питание для всех желающих;

- Улучшилась организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе. Работают спортивные секции, проводятся школьные спартакиады и дни здоровья, учащиеся принимают активное участие в городских олимпиадах;

- Организована система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни, проводятся тематические беседы, классные часы, библиотечные часы;

- Организована профилактика употребления психоактивных веществ обучаемыми. Проводятся встречи родителей и обучаемых с работниками службы нарко-контроля, тематические вечера с показом кинофильмов, классные часы, конкурсы презентаций и памяток по антинаркотической тематике;

- Систематически проводится мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В результате этой работы у обучающихся повысились:

- функциональные возможности организма учащихся;
- приоритет здорового образа жизни;
- мотивация к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- уровень самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности;
- профессиональная компетенция и заинтересованность педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников;

Одним из важнейших аспектов работы по здоровьесбережению является сохранение, поддержка и укрепление психологического здоровья учащихся.

Продолжение работы в данном направлении важно, так как формирование ЗОЖ способствует созданию в школе атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к

другу, уюте и комфортности, то есть благоприятной развивающей среды. Поэтому в следующем учебном году необходимо сохранить достигнутый уровень этой работы, активизируя спортивно-оздоровительную работу, шире привлекать к решению данной проблемы родителей и общественность.

Регулярно проводятся внутришкольные соревнования с целью популяризации различных видов спорта и массового привлечения школьников к занятиям физической культурой, выявление лучших спортсменов для участия в районных и городских соревнованиях.

В течение года - первенство школы по шахматам и веселые старты среди учащихся начальных классов. В течение учебного процесса на уроках физкультуры проводятся беседы с обучающимися о значении физических упражнений для здоровья человека, влиянии физических упражнений на укрепление организма, осанку, о соблюдении правил безопасности на уроках физкультуры. При школе действуют кружок: шахматы.

Работа с семьей

Цель: с родителями заключается в оказании им помощи в развитии успешности детей в школе. Сотрудничество с семьей начинается с ее изучения. В начале каждого учебного года составляются социальный паспорт класса и акты обследования семьи, идет выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и планируется индивидуальная профилактическая работа.

С коллективом родителей школа взаимодействует посредством классных руководителей, социального педагога, администрации школы, что отражается в индивидуальных планах работы. В школе функционируют классные и общешкольные советы. Систематическая педагогическая помощь и обеспечение единой системы воздействия на ребенка в школе и семье осуществляется путем индивидуальных консультаций и бесед с родителями учащихся, а также на общешкольных лекториях, где рассматривались общие вопросы теории и практики воспитания: «Зависимость от компьютера», «Стили воспитания», «Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи», «Развитие самостоятельности у детей», «Создание безопасных условий» и т.д. Практикуется в школе посещение родителями воспитательных мероприятий, вовлечение в классные и школьные мероприятия.

Характеристика социального статуса семей обучающихся в 2020-2021 учебном году

| | |
|--------------------------------|---|
| 11 | Полные семьи |
| 4 | Неполные семьи |
| 7 | Многодетные семьи |
| 0 | Количество детей, имеющих опекуна |
| 0 | Количество семей группы риска |
| 2 | Количество семей, воспитывающих детей инвалидов |
| 11 | Количество малообеспеченных семей |
| 0 | Количество семей, воспитывающих детей сирот |
| 0 | Количество детей, имеющих родителей-инвалидов |
| Социальное положение родителей | |
| 15 | Рабочие |
| 0 | Служащие |
| 8 | Безработные |
| 0 | Другие категории |
| Образование родителей | |
| 7 | Высшее |

| | |
|----|---------------------------|
| 0 | Неполное высшее |
| 0 | Средне-специальное |
| 15 | Среднее/ неполное среднее |

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, неделя здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной.

В школе созданы условия для оздоровления детей:

- режим работы школы организован с учётом норм СанПиНа; расписание уроков составлено с учётом норм СанПиНа;
- соблюдаются нормы СанПиНа(температура воздуха, уровень освещённости);
- качественное регулярное горячее питание;
- созданы спортивные секции.

Правильное питание-основа жизни школьника. И от того насколько будет налажено питание, будет зависеть здоровье подрастающего поколения. Именно поэтому организация школьного питания – одна из важнейших задач здоровьесберегающих технологий. Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся.

В планах воспитательной работы классных руководителей запланированы классные часы по здоровьесбережению, кроме того эти вопросы озвучиваются на общешкольных родительских собраниях.

Большое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной работе.

Цель: укрепление здоровья и повышение работоспособности учащихся.

Задачи:

- 1.Формирование понятия о том, что забота о своём здоровье является общественным долгом;
2. Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, стремления к физическому совершенствованию;
3. Содействие приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта;
4. Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, развитие основных двигательных качеств.

Для реализации этих целей и задач проводятся следующие мероприятия:

- Динамические перемены (на переменах организован подвижный отдых детей);
- Классные часы «Здоровый образ жизни», «Правильное питание – основа жизни»;
- Обязательные уроки физкультуры – два раза в неделю плюс один час внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Одним из важных компонентов здоровьесберегающей деятельности в школе является неделя Здоровья, цель которого: оздоровление учащихся, развитие физических качеств, приобщение к здоровому образу жизни.

Ежегодно проводятся месячники по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек. Уроки проводятся в форме викторин, дискуссий, познавательных игровых занятий с детьми, бесед, презентаций. Во время проведения уроков были организованы показ презентаций с использованием информационных технологий.

В 1-4 классах спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Кружки ведутся регулярно, посещают почти все учащиеся 1 -4 классов. На кружке ребята изучают различные подвижные игры и играют в них

11.1. Ученическое самоуправление Совет обучающихся

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

В сентябре 2018 года были проведены выборы председателя Совета обучающихся был избран обучающийся 8 класса Эрдниев Сергей.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, готовятся театрализованные представления. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: участие и проведение концертов для учителей-ветеранов педагогического труда и для учителей школы, для матерей.

11.2. Работа с родителями:

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 18 родительских собраний:

- «Текущая успеваемость обучающихся»,
- «Асоциальное поведение. Последствия детской шалости»,
- «Об итогах четверти»
- «Особенности адаптации»
- «Значение домашних заданий в учебной деятельности обучающихся»
- «Общение в семье, как средство формирования личности ребенка»
- «Поощрение и наказание в семье»
- «Время – богатство, или как научить школьников эффективно использовать свое время»
- «Ребенок должен быть здоровым»
- «Между добром и злом. Как уберечь ребенка от опасных соблазнов»

Проведены традиционные школьные мероприятия совместно с родителями и обучающимися

| № | Дата | Наименование дела |
|----|----------------|--|
| 1 | сентябрь | Акция «Милосердие» |
| 2 | сентябрь | Неделя Здоровья |
| 3 | октябрь | Праздник «Учитель, пред именем твоим...» |
| | октябрь | Праздник «Осенний бал» |
| 5 | ноябрь | Праздник День народного единства |
| 6 | ноябрь | Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья» |
| 7 | ноябрь | Праздник «День Мамы» |
| 8 | декабрь | Организация Новогодних праздников |
| 9 | декабрь | Мастер-класс «Стили семейного воспитания» |
| 10 | в течение года | Проведение школьных ярмарок |

| | | |
|----|----------------|---|
| | февраль | Анкетирование родителей «Удовлетворенность организацией и результатами внеурочной деятельности» |
| 12 | февраль | Празднование посвященное национальному празднику Цаган-Сар |
| 13 | март | Праздник «Прощание с азбукой» |
| 14 | март | Праздник «Мамина улыбка» |
| 15 | май | Выпускной в 4 классе «Прошай, начальная школы» |
| 16 | в течение года | Проведение национальных праздников |

ХII. Профилактика правонарушений

В МКОУ «Цаган-Уснская СОШ » в 2020-2021 учебном году разработана и реализуется программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Программа предусматривает деятельность со всеми участниками образовательного пространства: обучающимися, родителями, педагогами.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ МКОУ «Цаган-Уснская средняя общеобразовательная школа» на 2020 – 2021 учебный год

Цель: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи: воспитывать свободную демократическую личность;

сформировать правовую культуру обучающихся;

развивать навыки личностного контроля над ситуацией.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|--|
| 1 | Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений (по плану) | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР |
| 2 | Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в классных коллективах по темам: «Подросток и закон», «Конвенция о правах ребенка», «Об уголовной ответственности и видах наказаний», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка». | 1 раз в четверть | инспектор ПДН, педагог-психолог, классные руководители |
| 3 | Организация и проведение массовых мероприятий: - День Учителя - Золотая осень - Новогодний бал-маскарад - Вечер, посвященный 23 февраля - Вечер – встречи выпускников - Вечер, посвященный 8 Марта - День Победы - Выпускной бал | сентябрь декабрь февраль апрель март май июнь | Зам. директора по УВР, классные руководители, участковый |
| 4 | Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций. | в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 5 | Оформление уголка «Уголок правовых знаний» | ноябрь | Администрация школы |

| | | | |
|----|---|-----------------------|---|
| 6 | Оформление уголка «Охрана труда» | декабрь | Администрация школы |
| 7 | Контроль за посещаемостью учебных занятий | в течение года | классные руководители |
| 8 | Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения. | | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 9 | Организация и проведение спортивных мероприятий (по плану) | по плану | Зам.директора по УВР, учитель физической культуры |
| 10 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей: «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе» | по плану | педагог – психолог |
| 11 | Организация отдыха обучающихся на каникулах: - спортивные мероприятия - занятия по увлечениям | по окончании четверти | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 12 | Смотр-месячник «Туризм в школе» - Неделя Здоровья | сентябрь-октябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 13 | Акция «Память на все времена», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | сентябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 14 | Профилактическая беседа ПАВ, алкоголизма, табакокурения. Об ответственности за употребление, распространение, хранение ПАВ. | в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 15 | Совместная работа с правоохранительными органами в операциях «Внимание, дети», акция «Кросс нации». | по плану | Зам. директора по УВР, инспектор ПДН |

ЦЕЛЬ: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

ЗАДАЧИ:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществлялось согласно годовому плану педагога-психолога по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- коррекционно-развивающая работа,
- консультационная работа,
- профилактическая работа.

Работа педагога-психолога направлена:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка.
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
- развитие психолого-педагогической компетенции (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Задачами на разных ступенях образования являлись:

- в начальной школе – определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитие творческих способностей.
- в основной школе – сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Коррекционно-развивающая работа:

- коррекция сферы профессионального самоопределения учащихся 6-8 классов – 6 занятий. Совместно с классными руководителями 6-8 классов проведены занятия с целью расширения представлений детей о мире профессий, изучить собственные склонности, развитие навыков самопрезентации, планирования задач на ближайшее будущее;

- в рамках работы с одаренными детьми с учениками, принимающими участие в республиканских олимпиадах, проведено занятие в форме тренинга с целью повышения самооценки, внушения веры в свои силы, умения видеть себя с положительной стороны, развитию уверенности в своих силах, ознакомления со способами восстановления дыхания во время волнения. В занятии приняли участие – ученики 5-8 классов.

- развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива, повышение самооценки учащихся 5-6 классов. На этапе адаптации учащихся к условиям основной школы проведены занятия направленные на развитие и коррекцию качеств, необходимых для эффективного общения и с целью более тесного процесса адаптации детей к новому классному руководителю;

- участие на родительских собраниях в 1-8 классах – в 1-5-х классах по результатам диагностирования готовности детей к школе, общешкольное родительское собрание.

- подбор материалов и оформление информационного стенда для учащихся по темам «Адаптация первоклассников» памятка родителям, «Эффективное общение», «Как избавиться от стресса и тревог?», «Выбор профессии».

Консультационная работа:

- индивидуальные консультации с педагогами;
- родителями;
- учениками.

Тематика консультаций с учениками: профориентация, плохая успеваемость, по результатам диагностики, по жалобам учителей и родителей, взаимоотношения с учителями и родителями, детские страхи.

Консультации с родителями по темам: много времени проводит за компьютером, агрессия в поведении, плохая усидчивость на уроках, трудности в обучении, по результатам диагностики, организация обучения ребенка дома, конфликты в школе, взаимоотношения в семье, тип воспитания.

Профилактическая работа:

- посещение уроков в период адаптации учащихся 1 класса – анализ посещенных занятий представлен педагогическом совете;

- профилактика суицидального поведения среди подростков;
- подбор материалов и оформление информационного стенда для учащихся по темам «О вреде курения».

В целом, анализируя поставленные цели и задачи психолого-педагогического сопровождения учащихся, можно отметить, что работа проведена удовлетворительно.

На следующий учебный год необходимо:

1. Разработать систему сотрудничества с классными руководителями, разработать мероприятия активной работы с педагогами и родителями.
2. Направить работу психолога на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
3. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением.
4. Продолжение сопровождения обучения детей-инвалидов.

Мониторинг правонарушений

| Кол-во правонарушений и преступлений | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| правонарушения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| преступления | 0 | 0 | 0 | 0 |

ХIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 2459

Объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) – 914

Книгообеспечение – 100%.

Обращаемость – 1,0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, учебники по ФГОС обновлены- 365 + 91 (методическая литература)

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество экземпляров в фонде | Выдано за год |
|---|---|--------------------------------|---------------|
| 1 | Учебники, учебные пособия | 914 | 240 |
| 2 | ЭОР (диски) | 69 | 3 |
| 3 | Детская художественная литература | 283 | 70 |
| 4 | Художественная литература | 580 | 90 |
| 5 | Научно-популярная литература | 110 | 2 |
| 6 | Справочная (литература универсального содержания) | 140 | 3 |
| 7 | Методические пособия | 370 | 6 |
| 8 | Языковедение, литературоведение | 78 | 5 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека – 69 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 5 человек в день.

ХIV. Оценка материально-технической базы

В школе установлены: пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: футбольное поле с искусственным покрытием, спортивная площадка. Спортивный зал школы находится в приспособленном помещении (отдельное здание). Спортивный зал недостаточно оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

По состоянию на 01.08.2020 г:

Всего учебных кабинетов – 12. Обучающиеся школы занимаются в 6-ти корпусах:

главный корпус (основная школа), корпус начальных классов, корпус средних и старших классов, столовая и приспособленный спортивный зал.

В начальных классах имеется рабочее место педагога (компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, акустическая колонка, МФУ «Сапоп», визуализатор цифровой с программным обеспечением, интерактивная доска) – 2 комплекта.

Принтеры – 4 шт.

Сканер – 2 шт.

Интерактивная доска – 3 шт.

МФУ – 2 шт

Проекторы – 4 шт.

компьютер – 8

ноутбук – 2

Оснащение МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» компьютерной техникой не соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

Образовательное учреждение имеет отдельный корпус – столовая на 25 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

XV. Показатели

деятельности школьной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|-----------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 21 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 11 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 10 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8 (38%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 участника (86%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 13 ученика (62%) |
| --муниципального уровня | | 3 ученика (14 %) |

| | | |
|---|-------------------|------------------|
| – регионального уровня | | 6 ученика (28%) |
| – федерального уровня | | 0 ученика (0 %) |
| – международного уровня | | 0 ученика (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 человека (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 человека (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 10 |
| – с высшим образованием | | 9 |
| – высшим педагогическим образованием | | 9 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 |
| – с высшей | | 4 (40 %) |
| – первой | | 4 (40 %) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 3 (30 %) |
| – больше 30 лет | | 5 (50 %) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (20%) |
| – от 55 лет | | 4 (40 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (60 %) |

| | | | |
|--|-------------------|-----|-----|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | (%) | |
| Инфраструктура | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 2,4 | |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 3,1 | |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет | |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет | |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | | |
| – медиатеки | | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | нет | нет | |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 % | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,0 | |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

XVI. Техническое обеспечение

| Кабинет | Доступ к сети Интернет | Ноутбук | Компьютер | МФУ/принтер | Мультимедийный проектор | Интерактивная доска | Визуализатор цифровой | Система тестирования качества знаний | Прочее |
|------------------------------------|------------------------|---------|-----------|-------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------------|---|
| Начальная школа (корпус №5) | | | | | | | | | |
| Кабинет №1 (медкабинет) | | | | | | | | | Кушетка медицинская, ширма, весы медицинские, ростомер, тонометр. |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----|---|---|---|---|--|--|
| Кабинет № 2 (2-3 классов) | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Кабинет № 3 (4 класс) | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Кабинет (группы продленного дня) | | | | | | | | | Музыкальный центр, колонки (2 шт.) |
| Библиотека (приспособленная) | | | 1 | | | | | | |
| Основная и средняя школа | | | | | | | | | |
| Кабинет № 1 (информатика) | + | 1 | 3+3 | 2 | 1 | | | | Локальная сеть, в т.ч. проводной доступ в сеть Интернет Контент-фильтр Антивирусное ПО |
| Кабинет №2 (история, обществознание) | | | | | | | | | |
| Кабинет № 3 (химия, биология) | | | | | | | | | Лаборантская, лабораторное оборудование |
| Кабинет № 4 (калмыцкий язык) | | | | | | | | | |
| Кабинет № 5 (математика) | + | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | |
| Кабинет № 6 (английский язык) | | | | | | | | | |
| Кабинет № 7 (русский язык) | | 1 | | | | | | | |
| Кабинет № 8 (технология) | | | | | | | | | |
| Спортивный зал (приспособленный) в аварийном состоянии. | | | | | | | | | Оборудованная спортивная площадка при школе, в осенне- весенний период занятия по физической культуре проводятся на мини-футбольном поле с искусственным покрытием, которое находится на территории села. |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» созданы кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования:

80% педагогов школы имеют высшее педагогическое образование. Базовое образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Реализуется система повышения квалификации. Одной из составляющих данной системы является обучение учителей на курсах повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, необходимого этапа прохождения аттестации административных и педагогических работников. В связи с этим проводится планомерное повышение квалификации педагогов и руководящих работников в соответствии с графиком.

За последние 3 года 85% педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных формах (очной, очно-заочной, дистанционной). Педагоги школы принимают участие в работе предметных экспертных комиссий по проверке работ ОГЭ.

Педагогов, имеющих ученую степень нет. Педагогов, работающих не по профилю своей специальности нет.

Таким образом, в МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» созданы условия для развития профессионально – личностного потенциала педагогов через разработку и внедрения комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского сообщества:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;
- расширение системы самообразования;
- совершенствование внутришкольной методической работы;
- повышение информационной открытости образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета по самообследованию, размещаемого на школьном сайте.

Перспективы и планы развития на 2022 год.

Продолжить работу по созданию благоприятных условий для полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств обучающихся.

Провести модернизацию/обновление компьютерной техники в компьютерном классе в 2021-2022 учебном году.

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через информирование и консультирование родителей (законных представителей).

Продолжать работу по организации преемственности со школой через обеспечение мотивационной готовности детей.

Продолжать работу по организации преемственности по уровням образования.

Продолжать работу по обновлению содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.

Продолжать работу по развитию оценки качества образования.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с ФГОС, через изучение Профстандарта педагога.

Продолжать работу по развитию учительского потенциала.

Для достижения поставленных целей предстоит решить следующие ЗАДАЧИ:

- ✓ создать условия для освоения педагогами нового информационно образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ обеспечить контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- ✓ реализовать деятельность сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС ООО, ФГОС СОО, организации культурно-спортивной работы с обучающимися;
- ✓ предоставлять качественно услуги, обеспечивающие информационный обмен и распределение информационных потоков в школе,
- ✓ в области материально-технического обеспечения: создать новые интерьеры учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательного процесса и требованиями ФГОС); оборудовать учебные кабинеты мультимедийными ресурсами медиатеки;
- ✓ укомплектовать библиотеку печатными и электронными образовательными ресурсами;
- ✓ мониторинг оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС.