**\***

Обсуждено и принято на педсовете Утверждаю

Протокол № 2 от « 29» августа 2022г. Директор школы: Гучинова М.Г.

Приказ № 72 от «30» августа 2022г.

.

**Учебный план**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Цаган-Уснская средняя общеобразовательная школа»**

**Яшкульского района Республики Калмыкия**

**на 2022-2023 учебный год**

**2022 г.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ «Цаган-Уснская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время на освоение учебных предметов по уровням образования и учебным годам, объем компонента образовательного учреждения.

При реализации учебного плана используются: учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» ,приказом Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный от 28.12.2018 года № 345.

- учебные предметы, курсы региональной компетенции организуется с использованием учебников, пособий и программ, рекомендованных к использованию региональным экспертным советом.

При выборе содержания образования учтены профессиональные возможности,

методический потенциал педагогического коллектива, уровень материальной базы школы.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Цаган-Уснская средняя общеобразовательная школа», далее МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов федерального уровня**:**

**Нормативно – правовые документы федерального уровня:**

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022г. № 1/22);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022г. № 1/22);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 11.02.2022г. № 69);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

**Уровень начального общего образования:**

Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке

, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно – полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально - технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1-4 классы), и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

При проведении в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954ч. и более 3345ч.

В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); во 2-4 классах – 40-45 минут.

Приложение № 1

к приказу № 69 от 29. 08. 2022г.

**Недельный учебный план**

**МКОУ «Цаган - Уснская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**(уровень начального общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **I** | **II** | | **III** |  | | **Всего** |
| Обязательная часть | |  | |  | | |  |  | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | | 4 |  | | 13 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | | 3 |  | | 9 |
| Родной язык или государственный язык  республики РФ | Родной (калмыцкий)язык | 2 | 2 | | 2 |  | | 6 |
| Литературное чтение на родном (калмыцком) языке |  | 1 | | 1 |  | | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | | 2 |  | | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 |  | | 12 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 |  | | 6 |
| Основы религиозных культур | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | | - |  | | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | |  | | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | | |  | | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | |  | | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | | |  | | 2 |
| **Итого** | | **21** | **21** | | **18** |  | | **60** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 0 | 0 | | 0 |  | | 0 |
| Учебные недели | | **33** | **34** | | **34** |  | | **135** |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | | 23 |  | | 90 |

\*Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3345 академических часов.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов

для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

**Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение «**Родного языка**» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Английский язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»**изучается в начальных классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся.

**В связи с отсутствием спортивного зала (в аварийном состоянии) в обязательной части Учебного плана на 2022 – 2023 учебный год на предмет «Физическая культура» предусмотрено 2ч. учебного времени основного расписания, 3-й час, отводимое на изучение предмета включен во внеурочную деятельность.**

Из-за малой наполняемости классов ведутся в 1-4, 5-6, 7-9 классах объединено.

Режим работы школы- 5-дневная учебная неделя

Во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса, где продолжительность урока не более 35 минут.

Продолжительность учебного года во 2-8 классах общего образования составляет 34 учебные недели, в 9 классе- 33 учебные недели.

Из-за малой численности детей такие предметы, как физкультура, ИЗО, музыка, технология ведутся совмещено, в классах-комплектах.

**Уровень основного общего образования:**

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающихся (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная) учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5.6,7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов. Продолжительность каникул в основной школе составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2ч., третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ hhtps://fgosreestr.ru. При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5-9 кл), по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 кл), технологии (5-9 кл), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**С 2023 – 2024 учебного года изучение учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является обязательным.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего и среднего общего образования

.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей( законных представителей, педагогического коллектива ОУ

Время, отводимое на данную часть использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной част;
2. введение разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участниками образовательных отношений.

На II уровне обучения в школе 5 классов- 5,6,7,8,9 классы.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся является: «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия» «Физика», «География», «Физическая культура», «ОБЖ», «Музыка», «ИЗО».

**Федеральный компонент** представлен полностью. Объемы часов, отводимые на изучение учебных предметов федерального компонента, соответствуют новому содержанию федерального компонента государственного стандарта.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, 9 классе-33 учебные недели. Продолжительность урока не более 40 минут. Продолжительность перемен в соответствии с требованиями СанПиН2.4.2.2821-10.

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, частью ее организационного раздела, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В часть, формируемую участников образовательных отношений, введен 1 ч. на увеличение часов предметной области «Филология» на предмет «Литература» в 5, 6 классах.

Предметы «Технология», «ИЗО», «Музыка», «Физкультура» ведутся совместно(малая численность обучающихся.

Приложение № 2

к приказу № 72 от 30. 08. 2022г.

**Недельный учебный план**

**МКОУ «Цаган - Уснская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**(уровень основного общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | **IX** | **Всего** |
| Обязательная часть | |  | |  | | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | | 4 | 3 | 17 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 3 | 11 |
| Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | Родной язык (калмыцкий) |  | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Родная литература (калмыцкая) |  | 1 | | 1 | 1 | 3 |
|  | Родной язык (русский) | 2 |  | |  |  | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | 4 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | | 2 | 3 | 5 |
| Химия |  |  | |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | 2 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | | 1 |  | 2 |
| Музыка | 1 | | | 1 |  | 2 |
| Технология | Технология | 2 | | | 2 |  | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | | 2 | | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |  | 1 | 1 |
| Итого | | 28 | 24 | | 32 | 31 | 115 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1\* |  | |  |  |  |
| \*Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | |  |  | |  |  |  |
| Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 24 | | 32 | 31 | 116 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | | 34 | 34 |  |

Обсуждено и принято на педсовете Утверждаю

Протокол № 2 от « 29» августа 2022г. Директор школы: Гучинова М.Г.

Приказ № 72 от «30» августа 2022г.

**Учебный план**

**внеурочной деятельности**

**начального общего,**

**основного общего образования**

**МКОУ «Цаган-Уснская СОШ»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**2022 г.**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности начального общего образования**

**МКОУ «Цаган - Уснская СОШ» на 2022 - 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; (с последним изменением № 613 от 26.07.2017г);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 N 1576);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с изменениями от 31.12.2015 N 1577) ;

-постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-инструктивного письма Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ в т.ч. в части проектной деятельности»;

-от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

-письма Министерства образования и науки РК от 16.08.2019 года № 2472 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации».

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности направлены : на расширение содержания программы начального общего, основного общего образования ,на реализацию основных направлений региональной образовательной политики ,на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации : внеурочной деятельности :экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий детей, испытывающих затруднения в обучении, организованы индивидуально-групповые занятия.

План внеурочной деятельности обучающихся 1 -4классов сформирован на основе запросов обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом, организует в классе образовательный процесс, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, образовательных курсов, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Приложение № 1

к приказу № 72 от 30.08.2022г.

**План внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **Направления** | **Количество учебных часов** | |
| **1 класс** | **2-3 класс** |
| Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4 классов) | 1 ч. | 2 |
| Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно – исследовательской и проектной деятельности), модули по краеведению: «Шахматы», проектная деятельность, дополнительное изучение предмета «Русский язык», «Литература». | 3ч. | 3 |
| Формирование функциональной грамотности | 1 ч. | 2 |
| Профориентационная работа: финансовая грамотность | 1ч. | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | 1ч. | 1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе: «Большая перемена» и др. | 1ч. | 1 |

Приложение № 2

к приказу № 72 от 30.08.2022г.

**План внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |
| **Направления** | | **Количество учебных часов** | |
| **5-6 классы** | **7, 9 классы** |
| Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4 классов) | | 2 | 2 |
| Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно – исследовательской и проектной деятельности), модули по краеведению: «Шахматы», проектная деятельность, дополнительное изучение предмета «Русский язык», «Литература». | | 3 | 3 |
| Формирование функциональной грамотности | | 1 | 1 |
| Профориентационная работа: финансовая грамотность | | 1 | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | | 1 | 1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе: «Большая перемена» и др. | | 2 | 2 |