**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Цаган – Уснская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании ШМО гуманитарного и естественно-математического цикловРуководитель ШМОПодпись \_\_\_\_\_\_ Четырова С.С. Протокол №1 от « » \_\_\_\_\_\_\_2021г.  | **Согласовано** Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_ Цетденова С.В. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. | **Утверждено** Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Гучинова М.Г. Приказ № \_\_\_\_\_от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Родная литература»**

**Класс: 7**

**Уровень образования: основное общее образование**

**Срок реализации программы: 2021 – 2022 уч.год**

**Количество часов по учебному плану:**

**всего – 35 ч. в год, в неделю – 1ч.**

**Ф.И.О. учителя: Эрдниева Айса Валерьевна**

2022г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по калмыцкой литературе в 7 классе разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577;
* Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
* Учебным планом МКОУ «Цаган-Уснская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по калмыцкой литературе разработана для 6 общеобразовательного класса образовательной организации. Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена на основе ФГОС ООО, ФГОС по калмыцкому языку и литературе, а также «Программы по калмыцкой литературе в 5-11 классах» (авторы Шарапова Н. Н., Дорджиева Д. Б., Манджиева Е. И., Онтаева З. Х. Элиста, 2008г.) и рекомендована Министерством образования, науки и культуры Республики Калмыкия.

**Цели и задачи**

Изучение калмыцкой литературы в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

* воспитание духовно-развитой личности; формирование чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям калмыцкой культуры;
* развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи обучающихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы;
* овладение умениями чтения и анализа художественных произведений; грамотное использование калмыцкого языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение калмыцкой литературы в 7 классе способствует решению следующих **задач**:

* обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора обучающихся;
* формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;
* совершенствование речевой деятельности учащихся: умений и навыков, обеспечивающих владение калмыцким языком, его изобразительно-выразительными средствами.

**Планируемые результаты**

- **личностные:** формирование ценностного отношения к родной литературе и литературе других народов, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса.

- **метапредметные:** умение самостоятельно работать с различными источниками информации, находить ее, анализировать, сравнивать; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

- **предметные:** умение работать с книгой,определять авторство и принадлежность художественного произведения к одному из жанров, кратко пересказать фрагмент из произведения, отвечать на вопросы, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

**Основное содержание программы**

**Обучающиеся изучают калмыцкую литературу по УМК «Төрскн литератур». Сурһулин учрежденьсин 7-гч класст умшх дегтр-хрестомать. Элст, 2012җ. (авторы: З. Х. Онтаева, Б. В. Баринова).**

**Данный учебник состоит из 3 глав:**

- Устное народное творчество (пословицы, загадки, благопожелания, магталы, сказки, «Джангар», калмыцкие песни)

- Калмыцкая литература XX века (Манджиев Н., Нармаев М., Эрнженов К., Шуграева В., Инджиев Л., Балакаев А., Сангаджиева Б., Кугультинов Д.)

- Внеклассное чтение

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения калмыцкого литературного чтения ученик должен:

знать/понимать

- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

уметь

- читать осознанно текст художественного произведения;

- определять тему и главную мысль произведения;

- пересказывать текст (объем не более 1 страницы);

- составлять его простой план;

- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;

- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

- создавать небольшой устный текст на заданную тему;

- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;

- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;

- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;

- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

**Использованная литература:**

**1.** Шарапова Н.Н., Дорджиева Д.Б., Манджиева Е.И., Онтаева З.Х.. Программа по калмыцкой литературе в 5-11 классах. Элиста, 2008г.

**2. З. Х. Онтаева, Б. В. Баринова «Төрскн литератур». Сурһулин учрежденьсин 7-гч класст умшх дегтр-хрестомать. Элст, 2012җ.**

**3.** Павлов Д.А. «Хальмг келнә чикәр бичлhнә толь».,Элиста, 1992г.

**4**. «Хальмг-орс толь» ( под ред. Б. Д. Муниева), Москва, 1977.

**5.** Русско-калмыцкий словарь. И. К. Илишкин., Москва, 1964.

Родная литература (калмыцкая)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **В неделю** | **В течение года** |
|  |  |  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **год** |
| 1 | 7 | 1 | 8 | 7 | 11 | 9 | 35 |

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование разделов и тем.** | **Количество часов** |
| **I четверть 8 часов** |
| 1 | Устное народное творчество. Пословицы | 1 |
| 2 | Загадки | 1 |
| 3 |  Благопожелания | 1 |
| 4 | Восхваления. Магталы | 1 |
| 5 | Сказка «Саак» | 1 |
| 6 | Сказка «Шаазһа сән нәәҗтә эмгн өвгн хойр» | 1 |
| 7 | Сказка « Харада күүнлә яһад ээлтәв?» | 1 |
| 8 | повторение | 1 |
| **II четверть 7 часов** |
| 9 | Героический эпос «Джангар» | 1 |
| 10-12 | «Арслңгин Арг Улан Хоңһр Арг Манзин Буурлта Әәх Догшн Маңна хаанла бәәр бәрлдгсн бөлг». | 3 |
| 13 | Калмыцкие песни «Гимн Республики Калмыкия» | 1 |
| 14 | Народные и исторические песни | 1 |
| 15 | Песни о Сибири «Бар сарин 28-д». | 1 |
| **III четверть 11 часов** |
| 16 | Баснга Баатр. Биография | 1 |
| 17-19 | «Смерть Булгун» (отрывок из повести.) | 3 |
| 20 | Дорджиев Баснг. Биография. | 1 |
| 21-22 | «Туурмҗ» (отрывок из поэмы) | 2 |
| 23 | Константин Эрендженов. Биография и жизненный путь | 1 |
| 24-26 | «Өлзәтә бүүр» (келвр). | 3 |
| **IV четверть 9 часов** |
| 27 | Кугультинов Давид. Жизненный и творческий путь.Стихи | 1 |
| 28 | Сусеев Аксен . Биография | 1 |
| 29-30 | «Зөргин хаалһар» ( поэмин 1-гч бөлгәс авгдсн тасрха). | 2 |
| 31 | Джимбин Андрей. Жизненный и творческий путь | 1 |
| 32-33 | Какой я герой? Би ямаран баатр бәәҗв? (рассказ) | 2 |
| 34 | Каляев Санджи. Жизненный и творческий путь. Стихи. «Аң-адусна кел меддг көвүн». | 1 |
| 35 | Эрдни Эльдышев. Биография. Стихи. | 1 |
|  |  |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тип пособия | Автор  | Наименование | Издательство, год |
| 1. | Учебноепособие | Бадмаева Б.Б.Гей В.А. | Бичǝчин туск үг. | Элиста, 2007г. |
| 2. | Учебноепособие | Букшаев Б.Б.Мацаков И.М. | Хальмг үлгүрмүд болн тǝǝлвртǝ туульс. | Элиста, 1960г. |
| 3. | Учебноепособие | Бардаев Э.Ч.,Кирюхаев В.Л. | Русско-калмыцкий разговорник. | Элиста, 1983г. |
| 4. | Сб-к пословиц | Оконов Б.Б. | Калмыцкие народные пословицы и поговорки. | Элиста, 1980г. |
| 5. | Словарь. | Илишкин И.К.,Муниев Б.Д. | Краткий русско-калмыцкий словарь. | Изд-во «Советская энциклопедия»,Москва, 1969г. |
| 6. | Русско-калмыцкий разговорник | Оконов Б.Б. | Русско-калмыцкий разговорник | Элиста, 1983г. |
| 7. | Учебноепособие | Ользеева С.З. | Калмыцкие народные традиции. | Элиста, 2007г. |
| 8. | Учебноепособие | Биткеев Н.Ц. | Джангарчи. | Элиста, 2001г. |
| 9. | Методическое пособие | Бадмаева Г.Э. | Хальмг келн улсин болн региональн предметин олимпиадын материалмуд | Элиста, 2005г. |
| 10. | Методическое пособие. | Айтаева Н.Л. | УДЕ – формула успеха. | Элиста, 2013г. |
| 11. | Учебноепособие | Менкенова М.Г.,Онтаева З.Х. | Классин хѳѳн умшлһна дегтр. | Элст, 2004г. |
| 12. | Учебноепособие | Мушанова Л.Н.,Шуграева В.К. | Бичǝчин туск үг. | Элиста, 2007г. |
| 13. | Учебноепособие | Эрендженов К.Э. | «Золотой родник» | Элитса, 1985г. |
| 14. | Учебноепособие | Кичиков А.Ш. | «Исследование героического эпоса «Джангар»». | Элиста, 1976г. |
| 15. | Учебноепособие | Глинин Г.Г. | «Поэта настоящего прозренье» | Элиста, 1972г. |
| 16. | Адреса сайтов | 1. www.Wikipedia.ru2.[www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)3.www.kripkro.ru |
| 17. | Переченьэлектронных пособий | 1. Интерактивная карта2. Презентации к биографиям калмыцких писателей |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет:\_\_родная литература\_

Класс 7

Учитель:\_\_Эрдниева А.В.

**2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **дано** |
|  |  |  |  |  | Уплотнение программы |
|  |  |  |  |  | Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем |
|  |  |  |  |  | Подача блоком |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |