

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Цаган-Успенская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

МКОУ «Цаган-Успенская СОШ»

(краткое наименование)

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № Р от «10» 04.2023 г.

Утверждено
Директор МКОУ «Цаган-Успенская СОШ»
Гучинова М.Г.
Приказ № 34 от «10» 04.2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Цаган-Успенская СОШ»
по итогам 2022 года**

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----------|
| I | .Аналитическая часть 1.1 Введение. 1.2. Общие сведения об образовательной организации | Стр 3 |
| II | Система управления организацией | 5 |
| III | Организация образовательной деятельности и учебного процесса | 7 |
| IV | Содержание и качество подготовки обучающихся | 14 |
| V | Востребованность выпускников | 20 |
| VI | Внутренняя система оценки качества образования | 24 |
| VII | Воспитательная система | 28 |
| VIII | Кадровое обеспечение | 33 |
| IX | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | 36 |
| X | Материально-техническое обеспечение | 37 |
| XI | Анализ показателей деятельности школы | 38 |
| XII | Показатели деятельности ОУ, подлежащей самообследованию | 39 |

I. Аналитическая часть

1.1 Введение

Самообследование за 2022 год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Цаган-Уснская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 8 февраля 2022 года № 15

«О проведении самообследования за 2021год».

Цель самообследования:

- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Цаган-Уснская СОШ»

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию (ОО-1, ОО-2.);
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1.2. Общие сведения об организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Цаган-Уснская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Гучинова Маритта Ганяевна |
| Адрес организации | 359162, Республика Калмыкия, Яшкульский район, п.Цаган-Усн, ул.Школьная, 17 |
| Телефон, факс | +7 (84746) 94122 |
| Адрес электронной почты | cagan-usn@yandex.ru |
| Сайт | http://caganusn.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Яшкульского района Республика Калмыкия |
| Дата создания | Серия 08Л01 № 0000065 регистрационный номер 1103 от 8 мая 2015 г. Министерство Образования РК |
| Лицензия | Серия 08Л01 № 0000065 регистрационный номер 1103 от 8 мая 2015 г. Министерство Образования РК Срок действия лицензии — бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 300 от 9 июнь 2015 г. Министерство образования РК Свидетельство действительно до 03 июня 2027г. |

Основным видом деятельности МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Социальными партнерами, входящими в образовательное пространство школы, являются следующие организации: сельский Дом культуры п.Цаган-Усн ,сельское муниципальное образование п. Цаган-Усн., СПК «Цаган-Усн1», БУ РК « Яшкульская районная больница», ФАП п Цаган-Усн.

МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» основана в 1964 году. Территория огорожена металлической сеткой «Рабица» высотой 1,5 метра (заключенной в рамку из металлического уголка), имеется металлический забор высотой 1,75 м. Общая протяженность – 12778кв м. Имеется въезд на территорию. Для пропуска сотрудников, обучающиеся и посетителей в периметром принудительной остановки автотранспорта в ОУ не предусмотрены. Связь с экстренными службами осуществляется по мобильному и стационарному телефонам. Опоры освещения- имеются, системы видеонаблюдения- имеются. Административный кабинет оснащен телефоном с возможностью выхода для вызова экстренных служб, ограждении имеются 3 калитки. Для въезда автотранспорта на территорию (в том числе завоза продуктов на пищеблок) в ограждении имеются ворота. Общая площадь земельного участка, занятого под зданием школы – 2480,55 кв.м.

II. Система управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Уставом МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для – создания системы независимой оценки качества образования; – повышения инновационной активности учителей; – формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.
- Методический совет

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. В школе действует первичная профсоюзная организация работников, функционал и компетенции которого:

-контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза, обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения учителей начальных классов, естественно-математического цикла и гуманитарного цикла, классных руководителей.

Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает планомерную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Директор | Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы. |
| Общее собрание трудового коллектива | Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчеты администрации о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы. |
| Педагогический совет | Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив. |
| Методический совет | Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность школьных методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта. |
| Совет обучающихся | орган ученического самоуправления школы |
| Совет родителей | коллегиальный орган управления, ставящий своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в школе. |

III. Организация образовательной деятельности и учебного процесса

Образовательная деятельность в МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» организуется в соответствии с Уставом, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Основным видом деятельности в 2022 году МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Образовательная программа МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию, определяющий рекомендуемые объёмы содержания образования определённого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни общества, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа школы структурно представляет собой совокупность четырех основных образовательных программ: Реализуемые основные образовательные программы на 2022 год :

- образовательная программа начального общего образования (2-3 классы) ФГОС 2009;
 - образовательная программа начального общего образования (1 класс) ФГОС 2021;
 - образовательная программа основного общего образования (6-9 классы) ФГОС 2010;
 - образовательная программа основного общего образования (5 класс) ФГОС 2021;
- В 2022 году основными формами получения образования являются: очное обучение.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального, основного общего образования, в 1-х и 5-х классах. На педагогическом совете 28.04.2022 (протокол № 5) школа разработала и приняла основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам ФГОС III.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального, основного общего образования, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В целях осуществления методического обеспечения введения обновленных ФГОС-2021 в школе проведены следующие мероприятия:

- анализ ресурсного обеспечения школы на соответствие требованиям ФГОС-2021 ;
- сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС-2021 и создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- проведение заседаний педагогического совета по обсуждению актуальных вопросов введения ФГОС-2021 ;
- организация участия педагогов школы в семинарах по введению ФГОС -2021.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС НОО и ООО утверждена дорожная карта и рабочая группа по введению новых ФГОС (приказ №68 от 10.10.2021г.).

В целях реализации плана мероприятий по введению ФГОС-2021 проведена следующая работа: Повышение квалификации учителей 1, 5-х классов.

1. Участие учителей в курсовых мероприятиях по подготовке к введению ФГОС-2021 (1кл, 5кл). На базе КРИПКРО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» прошли обучение 6 чел. (начальные классы-2, русский язык-1, родной язык- 2, английский язык-1)
2. Участие в зональном республиканском семинаре «Зональный семинар-совещание руководителей районных методических объединений, учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы 5-х классов, учителей математики 5-х классов» 29.04.2022г. в МБОУ «Комсомольская гимназия им. Н. Манджиева» учителя русского языка и литературы Цетденова С.В., математики Насунова Г.Н, начальных классов Гюнзикова Н.Н..
3. Цетденова С.В., учитель русского языка и литературы выступила на республиканском семинаре **«Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области формирования читательской грамотности обучающихся»** с докладом «Формирование читательской грамотности с применением приёмов технологии критического мышления на уроках литературного чтения», **«Методологическая основа обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ».**
4. Учитель родного языка и литературы Гучинова М.Г. для тьюторов для учителей русского языка и тьюторов для учителей родных языков, «Тьюторское сопровождение развития компетенций учителей родного языка в области формирования функциональной грамотности обучающихся».
5. Участие учителей-предметников основной школы в вебинаре АО «Издательство «Просвещение» по теме «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» .
6. Участие учителей-предметников НОО и ООО в вебинаре « Цифровая грамотность в системе функциональной грамотности в школе», «Реализация целей и задач обучения первоклассников по курсу «Окружающий мир» в условиях введения обновлённого ФГОС НОО».
7. Учителя родного языка и литературы Гучинова М.Г., Эрдниева А.В. прошли курсовую подготовку на сайте ФИРЯ «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» (для педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих предметы предметной области «Родной язык и родная литература»

Проведено заседание МО классных руководителей по теме : «Организация работы классных руководителей на 2022/2023 уч. г. в свете новых ФГОС НОО и ООО»

Работа с родителями и обучающимися.

Проведены родительские собрания (1, 5 класс) по новым ФГОС НОО и ООО по теме « Введение новых ФГОС НОО,ООО с 1.09.2022г.»

Учебники.

В фонде школьной библиотеки имеются учебники для 1 класса УМК «Школа России» 2018 года издания в достаточном количестве. Учебники для 5 класса в достаточном количестве 2018-2020 года издания. Учебники по новым ФГОС 2022г. издания будут приобретаться по мере их издания.

Материально-техническая база. Анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО показал ,что оснащенность учебных кабинетов в соответствии с ФГОС-2021- 0% ,педагоги не обеспечены персональным компьютеризованным рабочим местом (1, 5 кл), обеспеченность библиотеки электронными образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС-2021г -0%.

Все учителя-предметники 1, 5 классов были зарегистрированы в Цифровом образовательном контенте educont.ru (ЦОК), рабочие программы по предметам 1, 5 классов были составлены в конструкторе рабочих программ. Применение ЭОР и ЦОР. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на 31.12.2022 г. В школе в 1- 9 классах реализуется рабочие программы внеурочной деятельности. Внеурочной деятельностью охвачены 1-9 классы численностью 18 обучающихся. 12 педагогов реализовывали программы внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная. Модель опирается на использование внутреннего потенциала школы. В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники школы: классный руководитель, учителя-предметники, педагог- психолог, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием, материалы и темы занятий размещены на школьном сайте, в соцсети ВК, соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным планам. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

В 2022 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий.

Годовым календарным учебным графиком регламентируется организация образовательного процесса. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-8 классов 34 учебные недели, для 1-х, 9-х классов 33 учебные недели. Учебный год представлен учебными периодами: учебные четверти в 1-9 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока 2-9 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: уроки продолжительностью – 35 -40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебных недель (дополнительные каникулы с 22.02.2021 г. по 28.02.2021 г.)

Учебный план на 2021-2022\2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого.

В учебном процессе на уровне начального общего образования используются УМК «Школа России». Общего образования реализуется модель универсального (непрофильного) обучения.

Язык обучения –русский. В качестве иностранного языка в школе изучается английский язык. Второй иностранный язык не изучается.

Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» , «Родная литература» представлены в 1-4 классах предметом «Родной язык (калмыцкий)» , в 5-9 классах предметом «Родной язык и родная литература» и «Родной (русский) язык» в обязательной части.

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 317-ФЗ свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» , «Родная литература» осуществляется в рамках предметной области.

В 5 классе один обучающийся изучал родной /русский/ язык .

Учебный план составлен таким образом, что организация учебного процесса направлена на достижение требований образовательного стандарта. При разработке предметно - деятельностной структуры образовательного процесса учитывались требования и рекомендации базисного учебного плана, специфика уровня обучения, социальный заказ обучающихся и их родителей, задачи развития школы, ее возможности в совершенствовании образовательного процесса по направлениям.

При реализации учебного плана используются учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 245, учебные предметы, курсы региональной компетенции организуется с использованием учебников, пособий и программ, рекомендованных к использованию региональным экспертным советом.

Внеурочная деятельность в школе в 1-9 классах реализуется рабочими программами внеурочной деятельности по модулям. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела). Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями предметниками. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом , организует в классе образовательный процесс, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, образовательных курсов, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПина и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве 8- 10 часов в неделю.

В 2022 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий.

Динамика контингента обучающихся

На 31.12.2022г. в МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» - 1,2,3,6,7,9 классов, итого 6 классов общей численностью 10 обучающихся.

Таблица 1 Контингент на 31.12.2022г

| Уровень образования | Количество | | Средняя наполняемость |
|---------------------|-------------|---------|-----------------------|
| | обучающихся | классов | |
| Начальный | 5 | 3 | 0,6 |
| Основной | 5 | 3 | 0,6 |
| итого | 10 | 6 | 1,2 |

Динамика контингента обучающихся по годам

| Год | 2020г. | 2021г. | на 1.09.2022/2023 уч.г | на 31.12.2022г. |
|-----------------|--------|--------|------------------------------|-----------------|
| Кол-во детей | 21 | 23 | 18 | 10 |

На конец 2021-2022 учебного года выбыло выпускники 9 класса – 4 обучающихся.

В течение 2022 года наблюдается движение-выбытие обучающихся произошло по объективным причинам:

семь обучающихся 2, 5, 7 классов – дети трех семей животноводов СПК «Цаган-Усн 1» выбыли в течении второй четверти из-за отсутствия жилья на территории поселка (жилье было съемное).

Антикоронавирусные меры в ОУ

Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022г \2022-2023 учебном году регламентируется в соответствии с Санитарными правилами 3.1/24.3598-20 от 30.06.2020 года № 16

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Реализация образовательных программ ,программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Функционирование школы в указанный период было регламентировано следующими документами: Таблица .
Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа | Основание. |
|---|--|
| Приказ № 8 от 24.01.2022г. «Об организации образовательного процесса в режиме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий» | Во исполнение Постановления Главного санитарного врача по Республике Калмыкия от 24.01.2022 № 2 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в связи с угрозой распространения гриппа и ОРВИ в Республике Калмыкия», в соответствии с приказом Управления образованием администрации Яшкульского РМО от 24.01.2022 года № 22 в целях предупреждения распространения гриппа и ОРВИ, создания условий по сохранению здоровья обучающихся, работников школы и выполнению образовательных программ. |
| Приказ № 15 от 11.02.2022г «О возобновлении учебно-воспитательного процесса для обучающихся 1-4 классов» Приказ № 17 от 18.02.2022г «О возобновлении учебно-воспитательного процесса для обучающихся 5-9 классов.» | Во исполнение постановления Главного государственного санитарного врача по Республике Калмыкия от 11.02.2022 года № 05 «Об отмене ограничительных мероприятий (карантина) по гриппу и ОРВИ в районах Республики Калмыкия », приказа Управления образованием администрации ЯРМО от 11.02.2022 г № 36 «О возобновлении учебно-воспитательного процесса» Во исполнение приказа Управления образованием администрации Яшкульского РМО от 18.02.2022г № 43 « О возобновлении учебно-воспитательного процесса» |
| Приказ № 95 от 18.05.2022 г. «О внесении изменений в годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год» | Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 16.05.2022г. № 789 « Об организованном завершении 2021-2022 учебного года в образовательных организациях Республики Калмыкия», в целях организованного завершения 2021– 2022 учебного года. |
| Приказ № 115 от 03.12.2022г «О переводе на дистанционный формат обучения» | Во исполнение Постановления Главного санитарного врача по Республике Калмыкия от 2.12.2022 № 19 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в связи с угрозой распространения гриппа и ОРВИ в Республике Калмыкия», в соответствии с приказом Управления образованием администрации Яшкульского РМО от 2.12.2022 года № 348 «О переводе на дистанционное обучение» , в целях предупреждения распространения гриппа и ОРВИ, создания условий по сохранению здоровья учащихся, работников школы и выполнению образовательных программ. |
| Приказ № 117 от 15.12.2022г «О возобновлении учебно-воспитательного процесса» | В соответствии с п.2 приказа Управления образованием администрации Яшкульского РМО от 15 декабря 2022года № 359 « «Об отмене ограничительных мероприятий (карантина)» |
| Приказ № 121 от 21.12.2022г «О внесении изменений в годовой календарный график на 2022-2023 уч.год. Об | В соответствии со ст. 28 Федерального закона от |

| | |
|--|--|
| окончании образовательного процесса во 2 четверти» | <p>29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РК от 20.12.2022г № 4932 о завершении 1 полугодия 2022-2023 учебного года, в целях организованного завершения 2 четверти.</p> <p>1.Внести изменения в основные образовательные программы начального , основного и среднего общего образования в части изменения календарных учебных графиков п.2 Продолжительность учебных периодов и п.</p> <p>2.Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года :</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить сроки учебного периода 2 четверти с 7.11.2022 г. по 30.12.2022г включительно ; - установить сроки зимних каникул с 31 декабря 2022г. по 8 января 2023г. <p>3.Считать последним днем учебных занятий для учащихся 1-9 классов 30 декабря 2022года</p> |
|--|--|

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчётный период в образовательной организации текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах: контрольная работа, контрольное тестирование, диктант , диагностическая работа, лабораторная работа, практическая работа, сдача нормативов по физической культуре, сочинение или изложение с грамматическим заданием, самостоятельная работа, проверочная работа, устный ответ. Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС включала в себя – тематическую оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООО ; – промежуточную оценку. Промежуточная аттестация обучающихся IX класса проводилась в форме тренировочных контрольных работ в формах ГИА ОГЭ соответственно за первое и второе полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору. Система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости учащихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

Контингент школы

Анализ социального паспорта школы показывает, что социальный состав семей неоднородный, всего семей 7, малообеспеченные-3, многодетные- 3 . Доля обучающихся из малообеспеченных семей -33% , из многодетных семей 33% , доля обучающихся из социально неблагополучных семей, обучающихся с отклоняющимся поведением, состоящих на различных видах учёта, выбывших обучающихся из школы из-за неуспеваемости/неблагополучной ситуации в семье - 0%.

Исследование уровня образования родителей показывает, что 45 % от общего количества имеет среднее и основное образование, 35 % среднее специальное образование и 20% высшее образование.

Анализ занятости родителей обучающихся показывает, что 60 % родителей работают и 40% безработные, имеют личное подсобное хозяйство.

Социальными партнерами, входящими в образовательное пространство школы, являются следующие организации: сельский Дом культуры п. Цаган-Усн ,сельская библиотека, сельское муниципальное образование п. Цаган-Усн, СПК «Цаган-Усн 1», БУ РК «Яшкульская районная больница. ФАП п.Цаган-Усн.

IV.Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости.

Показателями выполнения намеченных целей и задач считаются следующие результаты работы за **2021 - 2022учебный год.**

Успешно окончили учебный год учащиеся 1-9 классов 100% (2021г. -100%), 0 обучающихся (0%)

окончили учебный год на «отлично» - 2 чел. 38 %, (2021г), 9 обучающихся (43%) – на «4» и «5», 12 обучающихся - удовлетворительно. Качество знаний составляет 53 % . Обучающийся 4 класса – Горяев Нимгир награжден Похвальной грамотой за отличную учебу, выпускница 9 класса –Гальшаева Наталья награждена Похвальным листом и вручен аттестат особого образца, 9 обучающихся награждены грамотой МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» «За хорошие успехи в учении»

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022уч.г.

| Показатели | 1-4 | | 5-9 | | итого | |
|---|------|------|------|------|-------|------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Кол-во обучающихся на конец учебного года | 8 | 5 | 15 | 5 | 23 | 10 |
| учатся на «отлично» | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| на «4»и «5» | 2 | 1 | 7 | 3 | 9 | 4 |
| В т.ч. с одной «4» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| В т.ч.с двумя «4» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| с одной «3» | 1 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| Условно переведенные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Анализ показателей свидетельствует о стабильном числе обучающихся, закончивших учебный год.

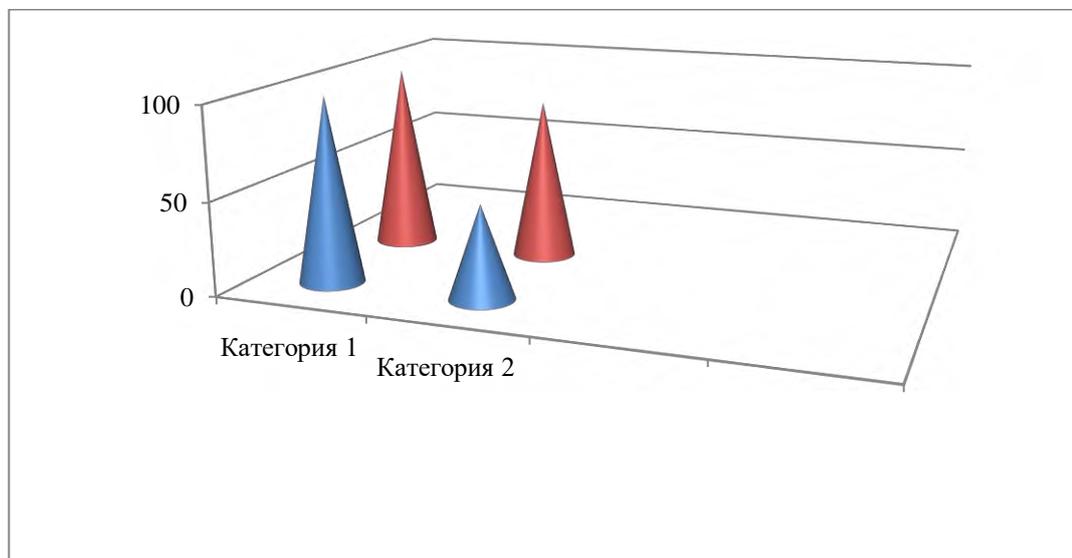
Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021-2022 учебном году в разрезе классов

| класс | Всего обуч. | Из них успевают | | Окончили | | Окончили | | Окончили | | Не успевают | |
|--------------|-------------|-------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-------------|----------|
| | | Количество | % | «4» и «5» | % | «5» | % | «3» | % | «2» | н\а |
| 1 | 3 | Без отметочное обучение | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 3 | 40 | 0 | 50 | 5 | 50 | 0 | 0 |
| 5 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| итого | 15 | 15 | 100 | 8 | 20 | 1 | 15 | 5 | 30 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, а по показателю «Успеваемость» и «Качество» в 2021 - 2022 учебном году вразрезе классов показывают 100 % успеваемость с 2-по 9 классы и качество 60 %. По уровням образования качества знаний составляет 2-4 классы -50 % , в 5- 9 классах – 75%.

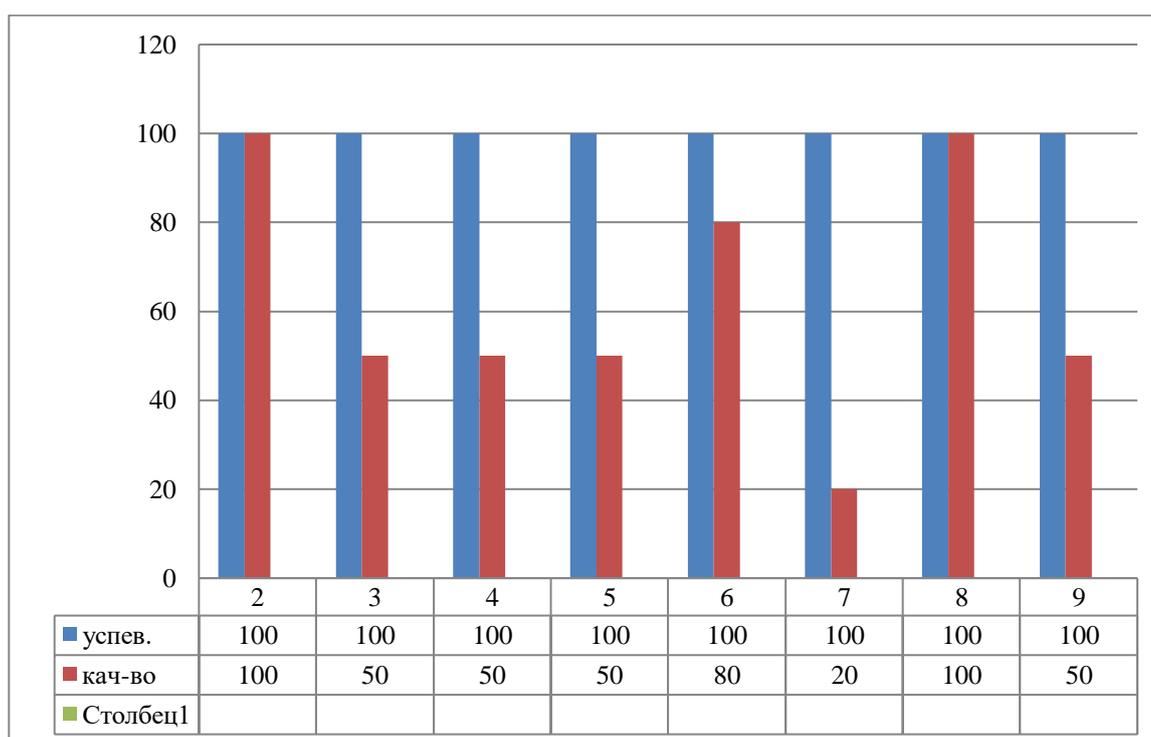
Анализ показателей свидетельствует о стабильном числе обучающихся, закончивших учебный год

Результаты успеваемости , качества знаний в разрезе классов



| У | 1-4 | 5-9 |
|-----|-----|-----|
| усп | 100 | 100 |
| кач | 50 | 87 |

Результаты успеваемости , качества знаний в разрезе классов по итогам учебного года

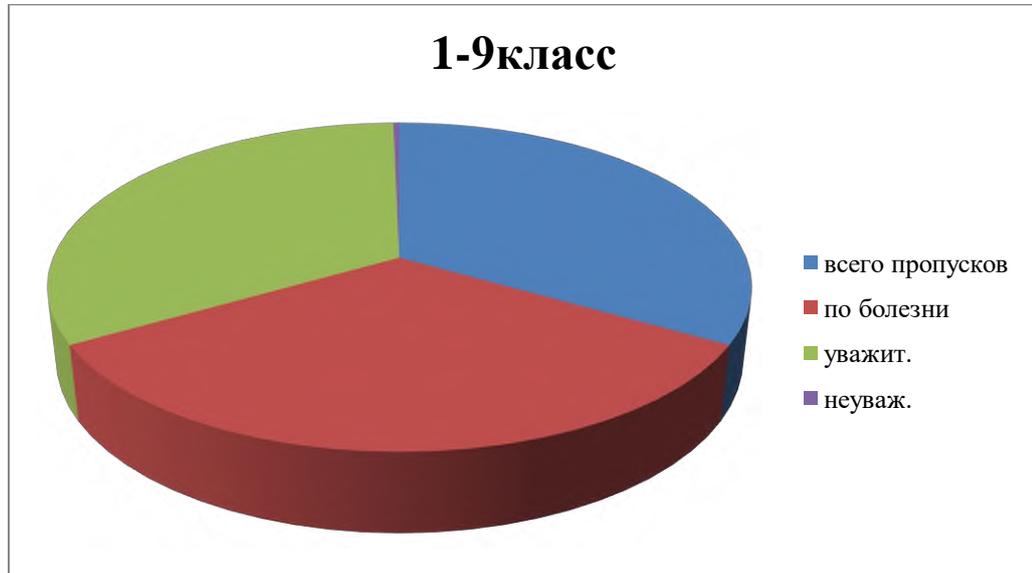


Анализ данных результатов учебных достижений по классам показывает, что качества знаний по школе составляет 60%.

Информация о качестве знаний, успешности обучающихся разных классов дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, классных руководителей.

Анализ пропущенных уроков



В 2021-2022 учебном году в 1-9 классах пропущено 206 дней, в том числе по болезни 204 дня, по уважительной причине – 204, по неуважительной причине- 2 дня. В нашей школе пропусков по неуважительной не наблюдается. В течение учебного года с 25.01.по 14.02.-21.02. образовательный процесс был организован в режиме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Администрации школы осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями, определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения, вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий.

Государственная Итоговая Аттестация -2022

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1382 от 19.10.2021 г. «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Республике Калмыкия в 2022 году», приказа Управления образованием №251 от 10.11.2021г. «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Яшкульском районе в 2021- 2022 учебном году», приказа МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 73 от 12.11.2021г., в целях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа.

1. Составлен план работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников IX класса.
2. Сформирована база данных об участниках ОГЭ.
3. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ГИА для всех участников образовательного процесса: администрации школы, выпускников 9 класса, классного руководителя, учителей-предметников, родителей (законных представителей).
4. Проведены диагностические работы по математике и русскому языку в формате ОГЭ, с целью определения готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации.
5. Изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2022 по математике и русскому языку.
6. Проведены беседы с обучающимися, в которых обсуждались вопросы:
 - правила проведения ГИА в 2022 году
 - об этапах проведения ГИА и порядке допуска к сдаче ГИА
 - о правилах заполнения бланков ГИА
 - о правилах поведения во время сдачи ГИА. Обновлено содержание информационных сменных стендов по ГИА.
 - о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций
 - о сроках и порядке ознакомления с результатами ГИА
 - о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок)
 - психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.
8. Проводятся консультации по подготовке к ГИА 9 по математике, по русскому языку, обществознанию, биологии, химии (по графику) (приказ № 20 от 25.02.22г.)
9. Регулярно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.

Все обучающиеся 9 класса обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМами под редакцией ФИПИ в классе по математике и по русскому языку, работают с демоверсиями по предметам математика, русский язык, обществознание, биология, химия.

В соответствии с Планом мероприятий по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам ООО, в целях совершенствования контроля качества образования и согласно приказа МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» №101 от 10.12.2021 г. обучающимся 9 класса 18.12.2021 года была предложена диагностическая работа №1 по математике и 22.12.2021г. - диагностическая работа № 1 по русскому языку.

Также в конце учебного года в соответствии с планом работы Управления образованием на 2022 год, приказа Управления образованием администрации ЯРМО № 118 от 22.04.2022г., приказа МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 45 от 26.04.2022г. «Об участии обучающихся 9 класса в тренировочном мероприятии по математике» обучающиеся 9 класса приняли участие в тренировочном мероприятии по математике на базе МКОУ «Яшкульская МГ им.Хаглышевой Е.К.».

В соответствии с приказом МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 42 от 18.04.2022г. «Об организации и проведении диагностических работ по обществознанию в 9 классе» 20.04.2022г. была проведена диагностическая работа по обществознанию, 13 мая 2022г. по биологии.

10. Во исполнение приказа МОН РК № 1601 от 06.12.2021г. «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку на территории Республики Калмыкия в 2021-2022 учебном году», приказа Управления образованием администрации ЯРМО № 273 от 06.12.2022г., приказа МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 6 от 14.01.2021г. – 9 февраля обуч-ся 9 класса приняли участие в Итоговом собеседовании по русскому языку (ИС-9), по итогам которого все обуч-ся получили «зачет», что является допуском к государственной итоговой аттестации.

11. В соответствии с планом работы школы на 2021 – 2022 учебный год, приказа МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 28 от 11.03.22г. в школе был проведен классно-обобщающий контроль в 9 классе.

Тема: «Состояние преподавания учебных предметов в 9 классе, организация работы по подготовке к ГИА».

Цель: получение информации о состоянии образовательного процесса в 9 классе, изучение комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов всех учителей, организации работы по подготовке к ГИА.

Сроки: с 14.03. - 20.03.2022 г.

В 9 классе всего 4 обуч-ся, 1 – на индивидуальном обучении.

Для осуществления классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

- Посещены и проанализированы уроки алгебры, геометрии, русского языка, обществознания, химии, биологии.
- Проведен контроль над ведением дневников.
- Проверены тетради для контрольных работ по математике и русскому языку.
- Проверено выполнение учебных программ.
- Контроль за посещением уроков обучающимися.
- Проведен анализ создания условий для индивидуальной работы с обучающимися, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации.

За время контроля посещено и проанализировано 5 уроков.

В рамках психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки в 9 классе педагогом-психологом Мацаковой С.М. было проведено анкетирование «Куда пойти учиться». Анкетирование показало, что обучающиеся 9 класса еще не определились с выбором профессии.

- двое обучающихся 9-го класса испытывают беспокойство по поводу предстоящей аттестации;
- 3 % занимаются дополнительно по тем предметам, которые сдают,
- 100 % обучающихся ответили, что лучше подготовиться к экзаменам им помогают дополнительные занятия с учителем;
- Большинство обучающихся испытывают психологические трудности при подготовке к экзаменам: невнимательность, игнорирование инструкции, шаблонное выполнение; низкий уровень владения базовыми знаниями; трудности изложения мыслей в письменной форме; слабость навыков логического рассуждения, механизм в выполнении заданий, неумение опираться на здравый смысл. Главная трудность—это страх, тревога, беспокойство.

Педагог-психолог школы Мацакова С.М. ведет планомерную работу с обучающимися для успешной сдачи экзаменов обуч-ся в конце учебного года.

12. Во исполнение п. 1.3 приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20.04.2022 года № 618 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе», п. 1.3 приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21.04.2022 года № 629 «О проведении региональных мониторинговых исследований по родному (русскому) языку», приказа УО № 115 от 23.04.2022г., приказа МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 46 от 24.04.2022г.

«О проведении регионального мониторингового исследования по калмыцкому языку в 9 классе» 29.04.2022г. в 9 кл было проведено региональное мониторинговое исследование по родному (русскому) языку».

13. Во исполнение Плана мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в

2022 году, в целях подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в 2022 году, приказа Управления образованием АЯРМО № 71 от 17.02.2022г. «Об организации и проведении районного собрания для обучающихся 9, 11 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году», приказа МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 33 от 23.03.2022г. «Об участии в районном собрании для обучающихся 9 класса, их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведении ГИА в 2022 году» обучающиеся 9 класса и их родители приняли участие в районном родительском собрании в п. Яшкуль.

Классное родительское собрание «Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы в 9 кл. Как помочь детям в подготовке к экзамену» - 24.03.22г.

Классное родительское собрание «Подготовка к ГИА: Как противостоять стрессу» с участием педагога – психолога - 30.04.22г.

Классное родительское собрание – Итоги года.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса - 3 обуч-ся, из них 4, т.к. 1 ребенок ОВЗ (ребенок-инвалид).

Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

| № | Предмет | Всего выпускников | Сдавали | Получили оценки | | | | % успеваемости | Кач.зн. | СОК | Ср.б. |
|---|----------------|-------------------|---------|-----------------|---|---|---|----------------|---------|-----|-------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 1 | - | 2 | - | 100 | 33 | 57 | 3,6 |
| 2 | Математика | 3 | 3 | - | 2 | - | 1 | 67 | 67 | 48 | 3,3 |
| 3 | Обществознание | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 | 45 | 3,3 |
| 4 | Биология | 3 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 82 | 4,5 |
| 5 | Химия | 3 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 5,0 |

Обучающиеся 9 класса усвоили программный материал за курс основного общего образования. Уровень обученности выпускников 9 класса по итогам экзаменационных работ удовлетворительный.

Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------|--|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года - начальная школа - основная школа - средняя школа | 21 11 10 0 | 18 7 11 0 | 23 8 15 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение - начальная школа - основная школа - средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе | - | - | 1 1 |

V. Востребованность выпускников 9 класса 2022 года

| Год | Кол-во выпускников | 9 класс | | ССУЗы | | | | | |
|------|--------------------|---------|-----|-------|-----|---------------------|-----|-------------------|---|
| | | | | всего | | на бюджетной основе | | на платной основе | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2022 | 4 | 3 | 75 | 3 | 75 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| 2021 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |

Выпускница 9 класса Гальшаева Наталья на ГИА-2022 подтвердила итоговые отметки за 9 класс на «отлично» по всем общеобразовательным предметам. Выдан аттестат об основном общем образовании с отличием. Выпускница продолжает обучение в КГУ СПО.

Всероссийские проверочные работы.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании Письма Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», приказа Рособнадзора от 11.02.2021 г № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", письма Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 452 от 15.02.2021г., приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 187 от 16.02.2021г., письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) № 13-40 от 04.03.2021г., приказа Управления образованием администрации ЯРМО № 36 от 17.02.2021г. «О проведении Всероссийских проверочных работ», приказа МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 22 от 10.03.2021г. «Об участии в проведении Всероссийской проверочной работе»,

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2020/21 учебный год.

Общие результаты:

| № | Предмет | Класс | Сроки | Выполняли | | % успеv. | % кач.знания | СОК | ср.б. |
|----|----------------|-------|--------------------------|-----------|------|----------|--------------|-----|-------|
| | | | | всего | вып. | | | | |
| 1 | Русский язык | 4 | 07.04. – 08.04.2021г. | 5 | 5 | 100 | 60 | 67 | 4 |
| 2 | Математика | | 13.04.2021 | 5 | 5 | 100 | 60 | 67 | 4 |
| 3 | Окружающий мир | | 15.04.2021 | 5 | 5 | 100 | 40 | 47 | 3,2 |
| 4 | Русский язык | 5 | 06.04.2021 | 4 | 4 | 100 | 50 | 75 | 3,5 |
| 5 | Математика | | 14.04.2021 | 4 | 4 | 100 | 75 | 57 | 3,7 |
| 6 | Биология | | 20.04.2021 | 4 | 4 | 100 | 100 | 73 | 4 |
| 7 | История | | 22.04.2021 | 4 | 4 | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| 8 | Русский язык | 6 | 15.04.2021 | 1 | 1 | 100 | 0 | 36 | 3 |
| 9 | Математика | | 21.04.2021 | 1 | 1 | 100 | 0 | 36 | 3 |
| 10 | География | | 13.04.2020 | 1 | 1 | 100 | 100 | 64 | 4 |
| 11 | История | | 27.04.2021 | 1 | 1 | 100 | 0 | 36 | 3 |
| 12 | Русский язык | 8 | 06.04.2021 | 4 | 4 | 100 | 50 | 59 | 3,7 |
| 13 | Математика | | 15.04.2021 | 4 | 4 | 100 | 50 | 59 | 3,7 |
| 14 | Физика | | 20.04.2021 | 4 | 3 | 100 | 67 | 67 | 4 |
| 15 | Обществознание | | 28.04.2021 | 4 | 4 | 100 | | | |

Сравнительная таблица:

| № | Предмет | Сроки | Класс | % успеv. | % кач. зн | СОК | ср.б. |
|---|----------------|--------------|-------|----------|-----------|-----|-------|
| 1 | русский язык | осень 2020г. | 5 | 100 | 33 | 45 | 3,3 |
| | | весна 2021г. | | 100 | 50 | 75 | 3,7 |
| 2 | математика | осень 2020г. | 5 | 100 | 67 | 55 | 3,7 |
| | | весна 2021г. | | 100 | 75 | 57 | 3,7 |
| 3 | биология | осень 2020г. | 5 | 100 | 66 | 55 | 3,6 |
| | | весна 2021г. | | 100 | 100 | 73 | 4 |
| 4 | русский язык | осень 2020г. | 8 | 50 | 25 | 37 | 2,7 |
| | | весна 2021г. | | 100 | 50 | 59 | 3,7 |
| 5 | математика | осень 2020г. | 8 | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| | | весна 2021г. | | 100 | 50 | 59 | 3,7 |
| 6 | физика | осень 2020г. | 8 | 100 | 50 | 51 | 3,7 |
| | | весна 2021г. | | 100 | 67 | 67 | 4 |
| 7 | обществознание | осень 2020г. | 8 | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| | | весна 2021г. | | 100 | 50 | 59 | 3,7 |

По всем предметам учителями – предметниками написаны справки, проведены анализы работ, результаты работ доведены до родителей (законных представителей).

Результативность участия в олимпиадах в 2022г.

В соответствии с планом работы Управления образованием на 2021 год, в целях качественной организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году, приказа Минпросвещения России № 678 от 27.11.2020г. «Об утверждении Порядка

проведения Всероссийской олимпиады школьников», письма МОН РК № 3908 от 10.09.2021г. «О проведении школьного этапа ВОШ по 6 образовательным предметам естественно-математического цикла в формате онлайн на платформе образовательного центра «Сириус», приказа УО № 26 от 17.09.2021г. «Об организации и проведении школьного этапа ВОШ в 2021 – 2022 учебном году», приказа МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 82 от 22.09.2021г. в школе была проведена Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) среди обучающихся 4, 5-9 классы.

В текущем учебном году образовательный центр «Сириус» организовал школьный этап ВОШ по предметам Физика, Биология, Химия, Математика, Информатика в 2021 – 2022 учебном году в формате онлайн.

В соответствии с ч.3 ст.77 ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012 №53, ст. 7598; 2019, №30, ст. 4134), п. 1 и подпункта 4.2.33 п.4 Положения о Министерстве просвещения РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.07.2018г. №884) предметы английский язык, география, физ-ра, обществознание, технология, ОБЖ, история, русский язык, литература проводились в с новым Порядком проведения ВОШ в установленные сроки.

Олимпиада Сириус

Образовательный центр «Сириус» организовал на площадке Общероссийского народного фронта пресс-конференцию по подготовке проведения школьного этапа ВОШ в 2021 – 2022 уч.г. в формате онлайн по 6 предметам естественно-математического цикла.

Наша школа приняла участие в 5 предметах из 6, в олимпиаде по астрономии не принимали участие, т.к. нет предмета по учебному плану.

Итоги результатов по Сириус:

Количество обучающихся 4-9 кл. – 15 обуч.

| № | Предмет | Класс | Кол-во участ. ШЭ | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|---|--|-------|-----------------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | Физика-проходной балл 7кл.-12б. 8 кл.-6б. 9 кл.-11б. | 7 | Гольшаев Э.С. – 3б. из 25 | - | 0 |
| | | 8 | Манджиева Н. – 5,5б. из 25 | - | 0 |
| | | 9 | Гальшаева Н. – 12б. из 40 | - | 1 |
| | | 9 | Утикешев С. – 8б. из 40 | - | 0 |
| 2 | Биология проходной балл 5 кл.-17б. 6 кл.-19б. 7кл.-14б. 8 кл.-20б. 9 кл.-30б. | 5 | Боркуев Р. - 20б. из 27б. | | 2 |
| | | 5 | Мусаев М. – 13,6б. из 27 | | |
| | | 5 | Мусаева А. - 21,6б. из 27 | | |
| | | 6 | Мухлаева А. – 16,6б. из 27 | | 1 |
| | | 6 | Мусаев М. – 20б. из 27 | | |
| | | 7 | Гольшаев Э. – 11б. из 33,5 | | 0 |
| | | 8 | Манджиева Н. – 19,9б. из 35 | | 1 |
| | | 9 | Гальшаева Н.- 33б. из 60 | | 2 |
| 9 | Утикешев С.- 35б. из 60 | | | | |
| 3 | Химия проходной балл 8 кл.-18б. 9 кл.-15б. | 8 | Манджиева Н.- 23,5б. из 50 | - | 1 |
| | | 9 | Гальшаева Н.- 18б. из 50 | - | 1 |
| | | 9 | Утикешев С.- 22б. из 50 | - | 1 |
| 4 | Математика 4 кл.-4б. 5 кл.-2б. 6кл.- 3б. 7 кл.- 2б. 8 кл.-2б. 9 кл.-2б. | 4 | Гаряев Н.-1б. из 8 | - | 0 |
| | | 5 | Мусаева А. -6б. из 8 | - | 2 |
| | | 5 | Боркуев Р. – 6б. из 8 | - | |
| | | 6 | Мусаев М. - 4б. из 8 | - | 2 |
| | | 6 | Мухлаева А. – 5б. из 8 | - | |
| | | 8 | Манджиева Н. – 3б. из 8 | - | 1 |
| | | 9 | Гальшаева Н. – 3б. из 8 | - | 1 |

В олимпиаде по образовательным предметам англ.язык, география, физ-ра, обществознание, технология, ОБЖ, история, русский язык, литература приняли участие – 15 обучающихся 4, 5-9 кл. (94%).

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие обучающиеся:

Итоги результатов ВОШ:

| № | Предмет | Класс | Ф.И.О. ученика | Результативность | Баллы | % выполнения | Учитель |
|---|-----------------|-------|------------------------------|------------------|-------------|--------------|----------------|
| 1 | русский язык | 4 | Гаряев Нимгир Станиславович | призер | 41б. из 47 | 87 | Гюнзикова Н.Н. |
| | | 5 | Боркуев Роман Эрдниевич | призер | 54б. из 80 | 68 | Четырова С.С. |
| | | 5 | Мусаева Айшат Шамильевна | призер | 53б. из 80 | 66 | |
| | | 6 | Мусаев Магомед Рашидович | призер | 48б.из 80 | 60 | Цетденова С.В. |
| | | 8 | МанджиеваНюдляЭренценовна | призер | 56б. из 83 | 67 | Четырова С.С. |
| | | 9 | Гальшаева Наталья Эдуардовна | призер | 47б. из 76 | 62 | |
| 2 | английский язык | 5 | Мусаева Айшат Шамильевна | призер | 27б. из 40 | 67 | Битеева Б.А. |
| | | 5 | Боркуев Роман Эрдниевич | призер | 25б. из 40 | 63 | |
| | | 6 | Мусаев Магомед Рашидович | призер | 27б. из 40 | 67 | |
| | | 8 | МанджиеваНюдляЭренценовна | призер | 42б. из 57 | 74 | |
| | | 9 | Гальшаева Наталья Эдуардовна | призер | 40б. из 55 | 73 | |
| 4 | ОБЖ | 9 | Гальшаева Наталья Эдуардовна | призер | 55б. из 100 | | Шининов К.С. |
| 5 | история | 5 | Боркуев Роман Эрдниевич | призер | 79б. из 100 | 79 | Мацакова С.М. |
| | | 5 | Мусаева Айшат Шамильевна | призер | 74б. из 100 | 74 | |
| | | 9 | Гальшаева Наталья Эдуардовна | призер | 68б. из 100 | 68 | Шининов К.С. |
| 6 | обществознание | 6 | Мусаев Магомед Рашидович | призер | 36б. из 44 | 81 | Мацакова С.М. |
| | | 9 | Гальшаева Наталья Эдуардовна | призер | 74б. из 85 | 87 | |
| 7 | литература | 5 | Боркуев Роман Эрдниевич | призер | 16б. из 31 | 52 | Четырова С.С. |
| | | 8 | МанджиеваНюдляЭренценовна | призер | 19б. из 31 | 56 | |
| | | 9 | Гальшаева Наталья Эдуардовна | призер | 21б. из 37 | 56 | |

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

математика 4 кл. от 10%вып. работы

русский язык 4 кл. от 14 % до 87%

история - от 38% до 74%

английский язык – от 30% до 86%

ОБЖ – от 46% до 55%

литература – от 39% до 56%
 обществознание – от 49% до 87%
 физическая культура – от 15% до 47%

В текущем году есть результаты по английскому языку, учитель Битеева Б.А., работающая по программе «Земский учитель».

Прочные результаты обучающиеся показали по таким предметам: математика, биология, химия, история. Низкие результаты по географии, технологии, информатике и физкультуре.

VI. ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) в школе

Внутренняя система оценки качества образования

Проведены все запланированные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО, данные которых представлены в разделах отчета школы за 2022 год.

В течение учебного года осуществляется мониторинг основных показателей качества обучения и образования, проводится анализ результатов контроля по всем предметам с целью выявления уровня усвоения образовательных программ и пробелов в знаниях обучающихся для дальнейшего их устранения. Основными элементами оценки качества образования являются внутренний контроль и мониторинг. В системе мониторинга (входного, полугодового, промежуточного по итогам четверти) образовательных результатов представлены все предметы учебного плана.

Результаты внутришкольного контроля, мониторинга отражены в приказах и справках за 2021- 2022, учебный год и первое полугодие 2022-2023 учебного года.

| № | Мероприятия | Сроки проведения по Плану | Фактические сроки проведения с указанием приказов о проведении и об итогах проведения (номер, дата, наименование приказа) |
|---|-------------------------------|--|---|
| 1 | ВСОКО | Входной мониторинг с 19 по 29 сентября 2022г. | Приказ МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 87 от 16.09.22г. «О проведении входного мониторинга»; Приказ МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 101 от 27.10.22г. «Об итогах проведении входного мониторинга». Аналитическая справка по итогам проведения входного мониторинга обучающихся в 2022-2023 уч.г. |
| | | Промежуточный мониторинг с 23 по 27 декабря 2022г. | Приказ МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 123 от 22.12.22г. «О проведении промежуточного мониторинга обучающихся 1-9 кл.» Аналитическая справка по итогам проведения промежуточного мониторинга обучающихся в 2022-2023 уч.г. |
| | | Класно – обобщающий контроль во 2 классе с 08 по 22 ноября 2022г. | Приказ МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 108 от 04.11.22г. «О проведении класно – обобщающего контроля во 2 классе»; Приказ МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 112 от 18.11.22г. «Об итогах проведения класно – обобщающего контроля во 2 классе». Аналитическая справка по итогам проведения КОК во 2 классе. |
| 2 | Контроль качества образования | ВПр в традиционной форме с 20.09 по 24.10.22г. ВПр в компьютерной форме с 03. по 06.10.22г. | Приказ МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 90 от 16.09.22г. «О проведении Всероссийских проверочных работ на осенний период 2022 – 2023 учебного года»; Приказ МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 104 от 31.10.22г. «Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 – 2023 учебном году». |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | Аналитическая справка по итогам проведения ВПР. |
| | Контроль обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями | Обеспеченность учебниками учебными пособиями | Приказ МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 72 от 30.08.22г. «Об утверждении плана школьной библиотеки, УМК на 2022-2023 уч.г.. - 1-4 классы ФГОС НОО – 95%, - 5-9 классы ФГОС ООО – 95%, 10-11 классы ФКГОС – 100% |
| | Диагностика и результатов в 1-8 классах | Метапредметные результаты соответствуют показателям | Приказ МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 94 от 16.09.22г. «Об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году»; Приказ МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 104 от 31.10.22г. «Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году». Аналитическая справка по итогам проведения ВсОШ ШЭ. |
| 3 | Методическая работа | Перспективный план аттестации педагогов | Приказ МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 83 от 05.09.22г. «Об утверждении Перспективного плана аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год». |
| | | Подготовка организации и проведения ГИА в 2023г. | Приказ МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 100 от 17.10.2022г. «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 году». |
| | | Аттестация | Приказ МОН РК № 1927 от 09.12.2022г.– учитель I КК Горяева В.Л., Приказ МОН РК № 1927 от 09.12.2022г. - учитель нач.классов ВКК Гюнзикова Н.Н., учитель калм.яз. и лит-ры I КК Эрдниева А.В. |
| | | Курсовая подготовка учителей | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» Регистрация учителей на educont.ru |
| | | Обеспеченность учебниками на 2022 – 2023 уч.г. | Приказ МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» № 72 от 30.08.22г. «Об утверждении плана школьной библиотеки, УМК на 2022-2023 уч.г.. |
| | Контроль работниками за ведением школьной документации. | | Школьная документация ведется согласно требованиям. |
| | Мониторинг планирования выполнения рабочих программ | | Рабочие программы по предметам выполняются полностью, с учётом коррекции |
| | Мониторинг адаптационного периода первоклассников и пятиклассников | | Адаптационные период обучающихся 1-х классов соответствует требованиям. |
| | Мониторинг молодых и вновь | . | Организована работа наставничества |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | прибывших специалистов. | | |
| | Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время | | обучающиеся получают дополнительное образование во внеурочное время |
| | Анкетирование родителей по организации горячего питания | | Проведено анкетирование родителей по организации горячего питания. Анализ результатов анкетирования родителей по вопросу организации школьного питания показал, что родители удовлетворены системой организации питания в школе, качеством школьного питания, также родители принимают активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания обучающихся, родители интересуются меню школьной столовой, нравится ассортимент блюд в школе |
| | Онлайн-анкетирование обучающихся 1-4 классов | | по выявлению удовлетворенности качеством школьного питания на сайте ФЦМПО. рф. в разделе «Социологические исследования» Приняло участие 5 обучающихся. |

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится ежегодно по четвертям и в конце учебного года. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Входной контрольный срез в начальной школе

| Класс | Предмет | Оценки | | | | % успеv. | % кач.зн. | СОК | Ср.балл |
|-------|---------------------|--------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|---------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 3 | русский язык | 1 | 1 | | | 100 | 100 | 82 | 4,1 |
| 3 | математика | 1 | - | 1 | - | 100 | 50 | 68 | 4,0 |
| 3 | окружающий мир | 1 | - | 1 | | 100 | 50 | 68 | 4,0 |
| 3 | родной язык | - | 2 | 2 | 1 | 80 | 40 | 43 | 3,2 |
| 4 | русский язык | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 92 | 4,1 |
| 4 | математика | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 60 | 72 | 4,1 |
| 4 | литературное чтение | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 60 | 72 | 4,1 |
| 4 | Окружающий мир | 2 | - | 3 | - | 100 | 40 | 61 | 3,8 |
| 4 | Родной язык | - | - | 4 | - | 100 | 0 | 36 | 3,0 |

Итоги промежуточной аттестации по полугодиям:

Начальная школа

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Предмет | Качество знаний | | Успеваемость | | Средний балл | |
|---|----------------|-------|---------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | | I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие |
| 1 | Гюнзикова Н.Н. | 3 | русский язык | 40% | 60% | 100% | 100% | 3,2 | 4 |
| | | | литер. чтение | 80% | 80% | 100% | 100% | 4,1 | 4,1 |
| | | | математика | 60% | 80% | 100% | 100% | 4 | 4,1 |
| 2 | Гюнзикова Н.Н. | 4 | русский язык | 50% | 75% | 100% | 100% | 3,1 | 3,5 |
| | | | литературное чтение | 100% | 100% | 100% | 100% | 3,3 | 3,7 |
| | | | математика | 50% | 75% | 100% | 100% | 3,2 | 3,7 |

Итоги промежуточной аттестации по полугодиям:

5-9 классы

Входной и годовой контрольный срез в 7-9 классах:

| Класс | Предмет | Входной срез | | | | Годовой контрольный срез | | | |
|-------|--------------|--------------|-----------|-----|---------|--------------------------|-----------|-----|---------|
| | | % успеv. | % кач.зн. | СОК | Ср.балл | % успеv. | % кач.зн. | СОК | Ср.балл |
| 5 | Родной язык | 100 | 100 | 76 | 4,3 | 100 | 64 | 64 | 4,0 |
| 5 | Русский язык | 100 | 66 | 51 | 3,4 | 100 | 75 | 57 | 3,7 |
| 5 | Англ.язык | 100 | 0 | 33 | 3,0 | 100 | 75 | 57 | 3,7 |
| 5 | Алгебра | 75 | 66 | 52 | 3,3 | 100 | 75 | 57 | 3,7 |
| 6 | Родной язык | - | - | - | - | 100 | 33 | 33 | 3,0 |
| 6 | Русский язык | - | - | - | - | 100 | 64 | 64 | 4,0 |
| 6 | Англ.язык | - | - | - | - | 100 | 64 | 64 | 4,0 |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|----|----|-----|-----|----|----|-----|
| 8 | Родной язык | 75 | 50 | 47 | 3,2 | 100 | 33 | 57 | 3,6 |
| 8 | Русский язык | 75 | 25 | 44 | 3,0 | 100 | 33 | 66 | 4,0 |
| 8 | Англ.язык | 75 | 50 | 47 | 3,6 | 100 | 66 | 66 | 4,0 |
| 8 | Алгебра | 50 | 25 | 47 | 3,0 | 100 | 50 | 59 | 3,7 |
| 8 | Геометрия | 100 | 25 | 67 | 4,0 | 100 | 33 | 56 | 3,6 |
| 8 | История | 100 | 25 | 52 | 3,5 | 100 | 50 | 59 | 3,7 |
| 8 | Обществознание | 100 | 50 | 55 | 3,7 | 100 | 50 | 59 | 4,5 |
| 8 | Биология | 100 | 75 | 66 | 4,0 | 100 | 75 | 66 | 4,0 |
| 8 | Химия | - | - | - | - | 100 | 25 | 68 | 3,9 |
| 9 | Родной язык | 100 | 64 | 64 | 4,0 | 100 | 0 | 36 | 3,0 |
| 9 | Русский язык | 100 | 0 | 36 | 3,0 | 100 | 0 | 36 | 3,0 |
| 9 | Англ.язык | 100 | 0 | 36 | 3,0 | 100 | 64 | 64 | 4,0 |
| 9 | Алгебра | 100 | 64 | 64 | 4,0 | 100 | 64 | 64 | 4,0 |
| 9 | Геометрия | 100 | 64 | 64 | 4,0 | 100 | 0 | 36 | 3,0 |
| 9 | История | 100 | 0 | 36 | 3,0 | 100 | 64 | 64 | 4,0 |
| 9 | Обществознание | 100 | 64 | 64 | 4,0 | 100 | 64 | 64 | 4,0 |
| 9 | Биология | 100 | 64 | 64 | 4,0 | 100 | 64 | 64 | 4,0 |
| 9 | Химия | 100 | 0 | 36 | 3,0 | 100 | 0 | 36 | 3,0 |

VII. Воспитательная система

Воспитательная работа в МКОУ «Цаган – Уснская СОШ» осуществляется в соответствии с программой воспитания и социализации, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения (ФГОС); концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также в рамках основных направлений воспитательной работы в школе.

Главная цель школы - создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Цели: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа велась **по следующим модулям:**

- Гражданин и патриот
- Социализация и духовно-нравственное развитие
- Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
- Работа с родителями

Работа с детьми направлена на:

- Развитие личности школьника в соответствии с разнообразной моделью выпускников трех ступеней
- Создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления;
- Работу с ученическим активом;
- Формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- Подготовку и проведение коллективных творческих дел (КТД);
- Повышение уровня правовых знаний.

Были проведены следующие классные часы и беседы:

По модулю «Гражданин и патриот» -

1-4 кл. – Ко Дню Знаний «Здравствуй, школа!», «Урок науки и технологии», «Беслан – наша боль...», «Дети - детям», «Россия – Родина моя», «Твои права – твоё богатство» . День толерантности, «Он душу посвятил народу своему», посвященный герою Калмыки Э.Деликову, «Крымская весна», «Детям о Великой Отечественной войне», «Никто не забыт, ничто не забыто»- презентация.

5 кл.- Интеллектуальная игра «Знаете ли вы?», «Привычки хорошие и плохие», Кл час + видеофильм «110-й кавалерийской дивизии посвящается», «Толерантность – это...», «День героев Отечества», «Моя страна», посвященный независимости ЛНР и ДНР, «Победа в сердце каждого».

6-7 кл. - «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Памяти 110-й ОККД», «День Героев Отечества», «День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда», «Моя страна», «Герои нашего времени», «Победа в сердце каждого».

8-9 кл. – «День солидарности в борьбе с терроризмом», «100-летие со дня рождения академика РАН калмыцкого ученого Эрдниева П.М.», «День народного единства», «В жизни всегда есть место подвигу», кл. час, посвященный образованию 110-й ОККД.

По модулю «Социализация и духовно-нравственное развитие»-

1-4 кл. – «Зая – Пандита – великий ойратский просветитель», «Мамочка родная, любимая моя...», «Здравствуй, золотая осень», «Как встречают Новый год народы мира», Классный час ко Дню Учителя. Участие в концерте, «Зая – Пандита великий ойратский просветитель», «Мамочка родная, любимая моя...», «Здравствуй, золотая осень», «Как встречают Новый год народы мира», «Цаган–Сар – калмыцкий национальный праздник», Онлайн – экскурсия « поезд Памяти», «День космонавтики» - видеоролик.

5 кл.- Урок здоровья «Мы все за ЗОЖ», Беседа «О гигиене тела и выборе гигиенических средств для ухода за телом», «Всероссийский урок здоровья», «Причины и последствия ДТП» Общешкольный онлайн - марафон «Золотая осень» - «Осень - пора золотая» (сельский ДК), «Права ребенка – это ваши права», «Моя мама – мой ангел!»

6-7 кл. - «Современная российская наука и технологии», «День правовой помощи детям», «Международный день толерантности», «День российской науки».

8-9 кл. – «Всероссийский урок здоровья», «Неделя безопасности дорожного движения», День пожилых, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «На просторах Интернета», «Мы разные, но мы вместе», «Права ребенка – права человека».

По модулю «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» -

1-4 кл. – «Эколята – дружные ребята», «Люби и знай свой край», «Краса степей - сайгак», «Люби и знай свой край!». «Бережем планету вместе».

5 кл. - «День национальной письменности»

6-7 кл. - «Тодо бичг», «Калмыцкий язык-национальный язык РК», «Цаган Сар», «У каждого из слов душа своя», «Цвети мой край», «А ну-ка, мальчики! А ну-ка девочки!».

8-9 кл. – «День национальной письменности»

Работа с родителями: Организационное родительское собрание «Начало 2021-2022 учебного года», «Итоги I четверти», «Итоги II четверти», организация новогоднего бал-маскарада, «Итоги III четверти», «Итоги года».

Общешкольные классные часы и мероприятия:

1. Открытие декады «День национальной письменности».
2. Единый урок «Тодо бичг»
3. Всероссийская акция «Вместе всей семьей»- «Весёлые старты».
4. Встреча с начальником ОГИБДД МО МВД России «Яшкульский» Очировым В.И. в рамках месячника безопасности дорожного движения .
6. Выступление ко Дню учителя
7. Общешкольный онлайн - марафон «Золотая осень»
8. Конкурс «Осень - пора золотая» (сельский ДК)
9. Читательская конференция по рассказу Ф.М Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке» среди обучающихся 5-7 кл.
10. Поздравление на «День Матери» (онлайн-формат)
11. Новогодний Бал-маскарад.
12. Общешкольный классный час, посвященный Году культурного наследия народов

- России в 2022г. – «Культурное наследие народов России» среди обуч.5-9 кл. –
13. Урок мужества ко Дню воинской славы «День снятия блокады Ленинграда» - онлайн-урок –
 14. Урок здоровья (онлайн-урок) по теме «Спасем жизнь вместе!»
 15. Единый виртуальный урок по теме «Поезд Памяти» с демонстрацией виртуального тура по экспозиции
 16. Единый интернет – радио урок по калм.языку по произведению А.Бадмаева «Шавстн хун» («Раненая лебедь») среди обуч. 8-9 кл.
 17. Всероссийский открытый урок по основам безопасности и жизнедеятельности среди 8-9 кл. – учитель ОБЖ Шининов К.С.
 18. Общешкольный классный час по теме «Крымская весна» среди обуч.5-9 кл. – учитель Шининов К.С.
 19. Лекция на тему «Увлечения в социальных сетях приводят к трагедиям» среди обуч-ся 5-9 кл. - капитан полиции Кекеева К.П., ст. инспектор ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Яшкульский» и уполномоченный полиции МО МВД России «Яшкульский», ст. сержант полиции участковый Мацако В.В. - 23.03.2022г.
 20. Беседа на тему «Дистанционное мошенничество, способы и методы мошеннических действий» - 22.03.2022г., 18.05.2022г. Мацаков В.В., УУП МО МВД России «Яшкульский».
 21. Всероссийская акция, приуроченная к республиканскому конкурсу «Педагог года Калмыкии -2022» - «Пожелай удачи Учителю!»- 8 апреля 2022г.
 22. Неделя Психологии с 18.04 по 22.04.2022г.
 23. Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия» с апреля-май.
 24. Всероссийский урок генетики, к Международному дню ДНК с 25.04 по 25.05.22г.
 25. Акция «Бессмертный полк».
 26. Последний звонок.

Участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах:

| № | Ф.И. обуч-ся | Мероприятия | Класс | Дата проведения | Рез-ть |
|---|--------------|---|-------|---|---|
| 1 | Манджиев Т. | 1.Республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало»; 2.Конкурс рисунков и поделок «Осенний марафон»; 2.Интеллектуальный турнир при КРИПКРО по математике | 2 | ноябрь ноябрь СДК п. Цаган-Усн февраль | диплом III ст. грамота 5 место |
| 2 | Урналиев М. | 1.Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц»; 2. МЭ респ. Фестиваля худ. Творчества «Безопасное детство» в номинации изобразительного искусства «Дорога не терпит шалости». | 3 | декабрь 28.01.2022г. | участие III место |
| 3 | Гаряев Н. | 1.МЭ респ. фестиваля худ. Творчества «Безопасное детство» в номинации лит.творчества «Дорога и дети»; 2. Интеллектуальный турнир при КРИПКРО по математике. 3. Респ. конкурс «Эссе на тему «Цаган Сар» среди обуч.4-9 кл. 4. МЭ респ. конкурса социальных видеороликов | 4 | 28.01.2022г. февраль 01.03.2022г. 23.03.2022г. | II место 4 место 1 место 2 место МЭ победитель на ГЭ |

| | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|
| | | «Зеленый экран» по теме «Человек и природа». | | | |
| 4 | Мусаева А. | 1.МЭ респ. конкурса социальных видеороликов «Зеленый экран» по теме «Берегите природу»; 2.ВОШ МЭ по математике и рус.яз. | 5 | 23.03.2022г. 28.03.2022г. | общекомандное II место призер |
| 5 | Боркуев Р. | 1.МЭ респ. олимпиады шк-ов в 2022г. по калм.языку. 2. МЭ респ. конкурса социальных видеороликов «Зеленый экран» по теме «Берегите природу»; 3. ВОШ МЭ по математике | 5 | 09.03.2022г. 23.03.2022г. 24.03.2022г. | 2 место общекомандное II место призер |
| 6 | Гюнзиков Д. | 1.МЭ респ. конкурса социальных видеороликов «Зеленый экран» по теме «Берегите природу» | 5 | 23.03.2022г. | общекомандное II место |
| 7 | Мусаев М. | 1.МЭ респ. конкурса социальных видеороликов «Зеленый экран» по теме «Берегите природу». | 5 | 23.03.2022г. | общекомандное II место |
| | Мусаева П. | 1.МЭ конкурса на знание гос. и региональных символов и атрибутов РФ; 3.РЭ конкурса на знание гос. и региональных символов и атрибутов РФ – поделка. | 6 | ноябрь декабрь | II место призер |
| | Мусаев М. | 1.МЭ конкурса агитбригад «Твори, живи, мечтай» в рамках Калмыкия без наркотиков; 2. ВОШ МЭ по рус.языку. 3. Респ.конкурс рисунков «Герои-освободители Калмыкии», посвящ.80-летию освобождения Калмыкии от немецко-фашистских захватчиков за рисунок «Бой под Хулхутой». | 6 | Октябрь 28.03.2022г. май | общекомандное III место призер I место |
| | Мухлаева А. | 1.Всероссийская дистанционная олимпиада по рус. яз. «Руница»; 2. Региональный этап конкурса соц.рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе!» 3. Всероссийский лит.конкурс «Герои Великой Победы» в номинации «Поэзия». 4. Респ.конкурс «Весеннее вдохновение» в номинации «Стихотворение о любви и весне». | 6 | февраль 20.02.2022г. февраль-март апрель | 4 место участие диплом II степени |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|--|
| Хечиев М. | 1. МЭ респ. Фестиваля худ. Творчества «Безопасное детство» в номинации изобразительного искусства «Дорога не терпит шалости». 2. МЭ ВКС «Без срока давности» в номинации «Письмо солдату». | 6 | 28.01.2022г. 04.02.2022г. | III место призер II место |
| Манджиев А. | 1. Респ. конкурс сочинений «Я помню, я горжусь!» | 6 | апрель | - |
| Гольшаев Э. | 1. МЭ конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ в номинации – литер. творчество (поэзия); 2. МЭ конкурса агитбригад «Твори, живи, мечтай» в рамках Калмыкия без наркотиков; 3. МЭ респ. фестиваля худ. Творчества «Безопасное детство» в номинации декор.-прикладного творчества «Красный, желтый, зеленый». 4. Региональный фестиваль-конкурс «Это все – мое, родное...» | 7 | октябрь октябрь 28.01.2022г. 15.05.2022г. | призер II место общекомандное III место III место диплом II степени |
| Манджиева Н. | 1. МЭ конкурса агитбригад «Твори, живи, мечтай» в рамках Калмыкия без наркотиков. 2. Респ. конкурс рисунков «Герои-освободители Калмыкии», посвящ. 80-летию освобождения Калмыкии от немецко-фашистских захватчиков за рисунок «Медсестра Оксана». | 8 | октябрь май | призер общекомандное III место III место |
| Гальшаева Н. | 1. МЭ респ. фестиваля худ. Творчества «Безопасное детство» в номинации декор.-прикладного творчества «Красный, желтый, зеленый»; 2. МЭ респ. олимпиады шк-ов в 2022г. по калм. лит-ре 3. МЭ детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» | 9 | 28.01.2022г. 10.03.2022 23.03.2022г. | II место на районе-победитель; на республике - 5 место; 1 место |
| Мусаева Р. | МЭ первенства МОН РК по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек 2005-2008г.р.- дистанция 3000м. | 9 | 09.04.2022г. | 2 место |
| Утикешев С. | Респуб. Конкурс Буктрейлеров «Читай книгу» в номинации «Книги моего детства» | 9 | январь 2022г. | II место |

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводится большая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами.

В план по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

- ✓ классные часы
- ✓ беседы с родителями и обучающимися
- ✓ общешкольные и классные родительские собрания

Благодаря слаженной работе участников воспитательного процесса на протяжении многих лет учащихся, стоящих на учете в ОДН ПДН нет.

Большую помощь в воспитательной работе оказывает кружковая работа.

В 2021 – 2022 учебном году в школе работали кружки «Умелые руки», которые посещают обучающиеся 4-8 кл., всего 10 обуч., руководитель Мацакова С.М. и школьный спортивный клуб «Белая ладья» среди обучающихся 3-7 классов, руководитель Шининов К.С.

Был сформирован Совет родителей по классам.

VIII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в ОУ осуществляют 11 педагогических работников, 2 – администрация, 9 – учителя.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации поставленных задач: обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями стандартов образования, повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную курсовую подготовку, выявление педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

| год | Всего педагогических работников | Имеют высшее педагогическое образование | | Имеют среднее специальное педагогическое образование | | Имеют высшее профессиональное образование | |
|------|---------------------------------|---|----|--|----|---|----|
| | | значение | % | значение | % | Значение | % |
| 2022 | 11 | 10 | 91 | 1 | 10 | 10 | 91 |

Уровень квалификационной категории педагогических работников на 31.12.2022 года.

| год | Общее количество педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Аттестованы на соответствие должности | Не имеют К.к. |
|------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 2022 | 11 | 2 | 7 | 0 | 2 |

Оценка уровня квалификации за 2022 год составляет: 2 учителя имеет высшую квалификационную категорию, 7 – первую, 2 – без категории. Уровень квалификации педагогических работников на 31.12.2022 года составляет 82 %.

Оценка педагогического стажа работы и возрастного состава показала, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя 53%. Учителя в возрасте до 30 лет составляют 2 чел. (18%), до 55- 3 чел. (27%), свыше 55 – 6 (55%).

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Участие учителей в курсовых мероприятиях по подготовке к введению ФГОС-2021 (1кл,5кл). На базе КРИПКРО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» прошли обучение **10 педагогов.**

**Курсовые мероприятия
за 1 полугодие 2022 года**

| № | Ф.И.О. | Название курсов | Сроки проведения |
|----|---------------------------------|--|---|
| 1 | Битеева Баир Александровна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | 22.08-30.08. 2022г. (дистанц.) КРИПКРО |
| 2 | Горяева Валентина Лиджиевна | 1.«Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями» - 144ч.; 2. «Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования» - 144ч.; 3. «Основные компоненты профессионального стандарта педагога ИКТ-компетенции»-26ч. 4. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя». | Москва, август,2022г (дистанц.) Москва, август, 2022г. (дистанц.) Липецкая область 16.09.2022г. 01.02-07.02.23г. (дистанц.) 08.02-10.02.23г. (очно) |
| 3 | Мацакова Саглара Мергеновна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | 22.08.-30.08.2022г., (дистанц.) КРИПКРО |
| 4 | Эрдниева Айса Валерьевна | 1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»; 2. «Современный классный руководитель: организация содержания и формы воспитательной работы» | 22.08-30.08. 2022г., (дистанц.) КРИПКРО 05.12-10.12.2022г. КРИПКРО (очно) |
| 5 | Гучинова Маритта Ганяевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» Директор «Менеджмент в образовании» - | 12.09-20.09. 2022г., (дистанц.) КРИПКРО 06.04.-27.04.2022г |
| 6 | Мангутова Зоя Босхомджиевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | 12.09-20.09. 2022г., (дистанц.) КРИПКРО |
| 7 | Гюнзикова Лариса Лиджиевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | 12.09-20.09. 2022г., (дистанц.) КРИПКРО |
| 8 | Петденева Светлана Владимировна | 1.«Цифровые инструменты для решения образовательных задач»; 2. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 15ч. 3. «Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по ООП ООО. Предмет «Русский язык». | 30.11-02.12.2022г. КРИПКРО (очно) 02.12.2022г. Фед.служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора (заочно). 06.02-13.02.2023г. КРИКРО (заочно) |
| 9 | Насунова Галина Николаевна | . «Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по ООП ООО. Предмет «Математика». | КРИКРО |
| 10 | Гюнзикова Нина Николаевна | « Интенсив Я Учитель3.0» | Яндекс.Учебник |
| | | « Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» | г. Элиста БУ ДПО РК КРИПКРО |

**Участие в семинарах
за 2022 учебный год**

| № | Ф.И.О. | Название курсов | Сроки проведения |
|---|---|--|--|
| 1 | Цетденова Светлана Владимиро вна | Зональный семинар-совещание руководителей районных методических объединений, учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы 5-х классов, учителей математики 5-х классов | 29.04.2022г. МБОУ «Комсомольская гимназия им. Н. Манджиева» |
| 2 | Насунова Галина Николаевн а | Зональный семинар-совещание руководителей районных методических объединений, учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы 5-х классов, учителей математики 5-х классов | 29.04.2022г. МБОУ «Комсомольская гимназия им. Н. Манджиева» |
| 3 | Гюнзикова Нина Николаевн а | Зональный семинар-совещание руководителей районных методических объединений, учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы 5-х классов, учителей математики 5-х классов | 29.04.2022г. МБОУ «Комсомольская гимназия им. Н. Манджиева» |
| 4 | Гучинова Маритта Ганяевна | Инструктаж для лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего образования в основной период в 2022г. | 16.05.2022г. г. Элиста МБОУ «СОШ № 20» |

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В рамках онлайн-диагностики «Интенсив Я Учитель 3.0» учителям предложено пройти тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности» на интенсиве «Я-учитель» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/test/start-3/> учителя школы приняли участие в мониторинге Диагностика Интенсива 3.0 «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» выявляет следующие способности учителей: формировать у учащихся глобальные компетенции, креативное мышление, математическую грамотность, финансовую грамотность, читательскую грамотность, естественно—научную грамотность. Тестирование позволяло оценить уровень владения компетенциями. По итогам тестирования учителя получили профиль с результатами тестирования и сертификат.

В тестировании приняло участие 11 учителей в т. ч. 3 учителя начальных классов, 9 учителей-предметников. После прохождения теста в Интенсиве учителя смогли понять, насколько успешно они справляются с формированием у учащихся различных видов функциональной грамотности.

Тестирование в целом показало, что педагоги имеют средний уровень (продвинутый) 71 – 90% сформированности компетенций по формированию функциональной грамотности.

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

| Вид награды | Количество педагогов |
|--|----------------------|
| Почетной грамотой МОН РК | 3 |
| Почетной грамотой УО, РМО | 4 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 2 |
| Знак «Отличник народного просвещения» | - |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | - |

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

- ✓ Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Профсоюзный комитет

Кроме того, в школе действует профессиональный союз работников, функционал и компетенции которого: контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

Председатель профкома в 2021–2022 учебном году - Эрдниева А.В.

IX, Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно рабочим программам по всем учебным предметам. У каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. При выборе учебников и учебно-методических комплексов соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам. Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по всем предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Для решения данного вопроса в 2023 году администрации необходимо в план работы включить мероприятия по оснащённости кабинетов комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования.

В отчетном периоде комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников от 20.05.2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» функционирует школьная библиотека, в штате 1 единица (0,5ст) школьный библиотекарь –внутренний совместитель, учитель начальных классов. Библиотека школы имеет соответствующее помещение 16 кв.м., число посадочных мест в библиотеке -4

Общая характеристика: – объем библиотечного фонда – 2567 единиц, в т.ч. - учебники -982 единиц; - учебные пособия – 374 единиц; -художественная литература – 1214 единиц; – книгообеспеченность – 85 процентов. В 2022 году в фонд школьной библиотеки поступило 43 единиц, в т.ч. учебники-40 единиц, учебные пособия-1 единиц, художественная литература-2 единица. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 47 дисков. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. Учебный фонд библиотеки формируется за счет бюджетных обязательств по субвенции на реализацию ГСОО на 2022 год. Норматив на приобретение учебников на 1 учащегося в 2022году 1000 руб.

X. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям школы. Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы. Занятия проводятся в 10 предметных кабинетах, 1 компьютерном классе с выходом в Интернет, имеется 2 автоматизированных рабочих мест. В предметных кабинетах имеются печатные материалы. 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики оборудованы интерактивными досками, компьютерами мобильными в сборе – 2 шт., мультимедийные проекторы 3 шт. Имеется официальный школьный сайт, также страница в соцсети ВК.

В школе имеется столовая на 25 посадочных мест, библиотека, число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) 10, предметные кабинеты оборудованы недостаточно учебной мебелью.

Организация горячего питания. Горячее питание организовано по утверждённому меню и осуществляется в школьной столовой. Блюда готовятся непосредственно в пищеблоке из продуктов, закупленных по договору на поставку продуктов питания. Действующие рационы питания согласовываются с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Яшкульскому району. Единый регламент входного контроля качества продуктов осуществляется через автоматизированную систему «Меркурий». Предоставление горячего питания разным категориям обучающихся в 2022 году осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Медицинский осмотр обучающихся в школе проводится в ФАПе п.Цаган-Усн специалистами БУРК «Яшкульская районная больница». Углубленный медосмотр среди учащихся 1–9 классов осуществляется бригадой узких специалистов. На основании полученных данных оценивается состояние физического развития школьников. В 2022 году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции медосмотры обучающихся не проводились.

МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» основана в 1964 году. Территория огорожена металлической сеткой «Рабица» высотой 1,5 метра (заключенной в рамку из металлического уголка), имеется металлический забор высотой 1,75 м. Общая протяженность – 12778 кв м. Имеется въезд на территорию. Для пропуска сотрудников, обучающихся и посетителей в периметром принудительной остановки автотранспорта в ОУ не предусмотрены. Связь с экстренными службами осуществляется по мобильному и стационарному телефонам. Опоры освещения- имеются, системы видеонаблюдения- имеются. Административный кабинет оснащен телефоном с возможностью выхода для вызова экстренных служб, ограждении имеются 3 калитки. Для въезда автотранспорта на территорию (в том числе завоза продуктов на пищеблок) в ограждении имеются ворота.

Общая площадь земельного участка, занятого под зданием школы – 2480,55 кв.м.

XI. Анализ показателей деятельности школы

Выводы и рекомендации по итогам самообследования:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав гражданина получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.
2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
4. Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

5. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

6. Созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается активным участием школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

7. Созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям. Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно-воспитательной работы в школе в 2023 году необходимо:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - развитие системы ВСОКО по созданию эффективной системы оценки результатов обучения;
 - повышение эффективности работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в школьных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями.
3. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - совершенствование форм методической поддержки педагогов, развитие системы работы с педагогическими кадрами в целях повышения их предметных, методических, психолого-педагогических компетентностей.

ХII. Показатели деятельности ОУ, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 23 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 8 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 15 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (48%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 участника (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 15 ученика (65%) |
| --муниципального уровня | | 10 ученика (45%) |
| – регионального уровня | | 5 ученика (22%) |
| – федерального уровня | | 0 ученика (0 %) |
| – международного уровня | | 0 ученика (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 человека (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 человека (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 11 |
| – с высшим образованием | | 10 |
| – высшим педагогическим образованием | | 10 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 11 |
| – с высшей | | 2 (18%) |
| – первой | | 7 (64 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (10 %) |
| – больше 30 лет | | 7 (64 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (18%) |
| – от 55 лет | | 4 (36 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (27 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (10%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 2,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 3,1 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (43%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,0 |

